



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMADANI

NIM. 11416203452

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441H/2019 M



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH SIKAP GURU EKONOMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

RAHMADANI

NIM. 11416203452

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Sikap Guru Ekonomi terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Rahmadani NIM. 11416203452 dapat diterima dan disetujui setelah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Safar 1441 H.
10 Oktober 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Drs. Akmal, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Sikap Guru Ekonomi terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur* yang di tulis oleh Rahmadani, NIM 11416203452 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Safar 1441 H/10 Oktober 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 11 Safar 1441 H
10 Oktober 2019 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

Penguji II

Salmiah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji III

Rustiliana, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda Tarmizi dan Ibunda Gusdel Korneli** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau.
Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Drs.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Nurhayati, M.Hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Drs. Akmal, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Tarmizi dan Ibunda Gusdel Korneli, adikku Maharani Sasgia Putri, Salsyabillah dan Afifah Thahirah serta seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis, Widia Putri, Tengku Lili Rohani, Raihana Zakia Tunnisak, Melfi Aulia Putri dan semua teman-teman lokal B Manajemen Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
10. Teman-teman KKN Desa Rambah Utama, teman-teman PPL SMAN 2 Tambang dan yang lainnya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

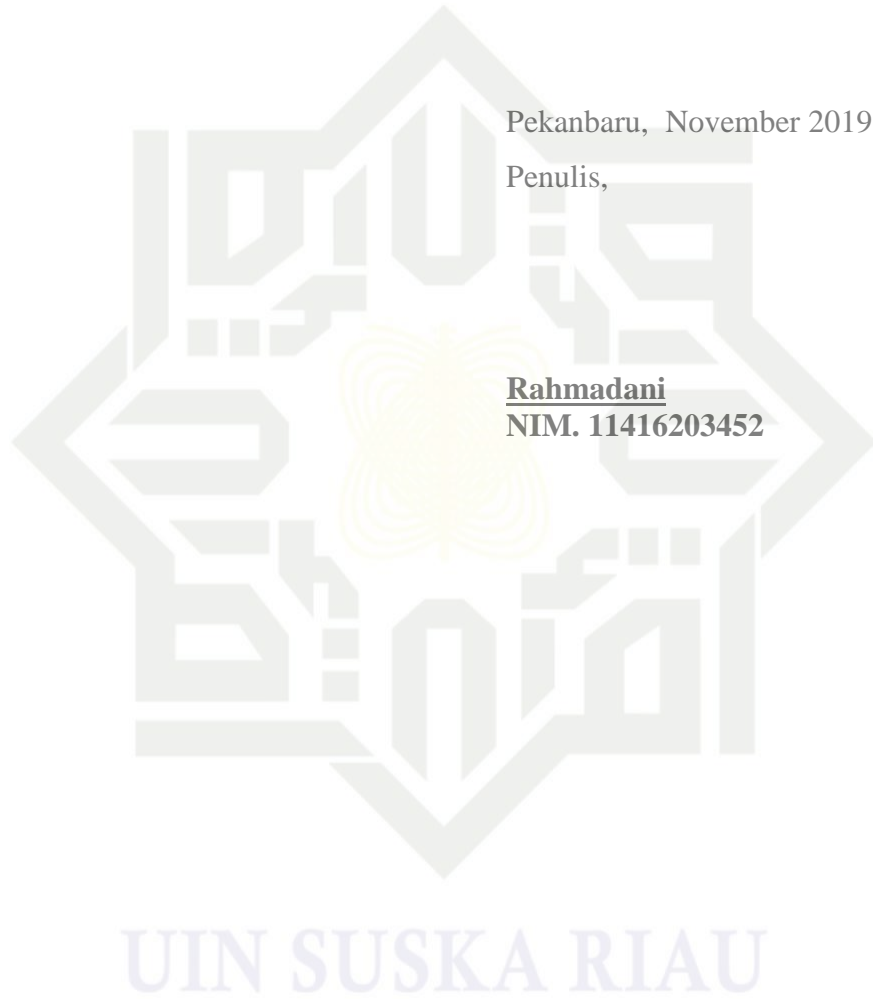
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Pekanbaru, November 2019

Penulis,

Rahmadani
NIM. 11416203452





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)

kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapat hikmah itu

Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,

Dan tiadalah yang menerima peringatan

melainkan orang-orang yang berakal".

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

"...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm.

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan

Mu,

Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih,
menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.
Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku
tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa,
dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan
hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,,*

Ayah,.. Ibu...

*terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua
pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan
segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga
segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda
menyusahkanmu..*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya
tanganku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau
tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas
menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah
balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari
panasnya sengat hawa api nerakamu..*

*Untukmu Ayah (TARMIZI),,,Ibu (GUSDEL KORNELI)...Terimakasih....
we always loving you... (ttd. Anakmu)*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmadani, (2019): Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Penelitian ini dilatar belakangi oleh sikap guru ekonomi yang sudah baik, namun aktivitas belajar siswa belum maksimal diantaranya siswa kurang mau memberi tanggapan dan bertanya kepada guru pada saat pembelajaran, siswa kurang mau menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan masih ada sebagian siswa yang tidak mau meringkas materi pelajaran yang telah disampaikan guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tempat penelitian ini yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh sikap guru ekonomi dan aktivitas belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 348 orang siswa dengan jumlah sampel 186 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan, dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan uji korelasi maka dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($0.670 > 0.194$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Kata Kunci: Sikap Guru, Aktivitas Belajar.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmadani, (2019): The Influence of Economic Teachers' Attitudes toward Students' Learning Activities at State Senior High School 1 East Kampar

The research aims to find out the significant influence of Economic teachers' attitude toward students' learning activities at SMAN 1 East Kampar. This research was motivated by the facts that the teachers' attitude were good, but the students' learning outcome were not yet maximal, such the students did not give respond and questions to their teachers in the learning process, and some of them did not summarize the teaching materials given by the teachers. The method of this research is quantitative research. This research was conducted at SMAN 1 East Kampar. The subjects of this research were students, while the object of this research was the influence of Economic teachers' attitude and students' learning activities. The total population of this research was 348 students with 186 samples, while the techniques of collecting data used were questionnaire, observation and documentation. In this case, the researcher analysed the data by using descriptive quantitative with product moment correlation test. Based on the correlational test, it can be concluded that $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ in the level of significant 5% ($0.670 > 0.194$), so that H_0 is rejected and H_a is accepted which mean that there is an influence between Economic teachers' attitude toward students' learning activities at SMAN 1 East Kampar.

Key Words: Teachers' Attitude, Learning Activities

ملخص

رحما داني، (٢٠١٩): تأثير تحمل مدرس الاقتصادي على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار شرقية

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير الكبير بين تأثير تحمل مدرس الاقتصادي على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار شرقية. خلفية هذا البحث هي تحمل مدرس الاقتصادي جيد، لكن أنشطة التعلم لدى التلاميذ لم تكن في الحد الأقصى، ومن بينهم لا يريد التلاميذ الإجابة عند قيام المدرس بطرح سؤال ولا يزال هناك بعض التلاميذ الذين لا يرغبون في تلخيص المادة الذي قدمه المدرس. نوع هذا البحث هو البحث الكمي. مكان هذا البحث هو في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار شرقية. أفراد هذا البحث البحث التلاميذ ومدرس الاقتصادي. وأما موضوع هذا البحث فهو تأثير تحمل مدرس الاقتصادي على أنشطة التعلم لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث ٣٤٨ تلميذ وعينة ١٨٦ تلميذا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والملاحظة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي كمية وصفية باستخدام اختبار الارتباط في ضرب العزوم. بناء على اختبار الارتباط، يمكن أن نستنتج أن $t_{\text{الحساب}} < t_{\text{الجدول}}$ في مستوى مهم قدره ٥٪ (٠.١٩٤ < ٠.٦٧٠) فلذا H_0 مردود H_a مقبول مما يعني وجود تأثير تحمل مدرس الاقتصادي على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار شرقية.

الكلمات الأساسية: تحمل المدرس، أنشطة التعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	12
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
E. Populasi dan Sampel	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Uji Validitas dan Reabilitas	41
H. Teknik Analisa Data	43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMAN 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.....	49
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Hasil Penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel populasi dan sampel	39
Tabel IV.1	Jumlah Siswa SMAN 1 Kampar Timur	53
Tabel IV.2	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kampar Timur	54
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana SMAN 1Kampar Timur.....	55
Tabel IV.4	Guru mau menjelaskan kembali materi pelajaran jika masih ada siswa yang masih belum paham/mengerti	58
Tabel IV.5	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan jelas beserta contohnya	58
Tabel IV.6	Guru tersenyum dan mengucapkan salam ketika memasuki kelas	59
Tabel IV.7	Guru dapat mencairkan suasana belajar yang serius menjadi sesuatu yang menyenangkan	59
Tabel IV.8	Guru bersikap baik dengan semua siswa pada saat proses pembelajaran.....	60
Tabel IV.9	Guru mampu bersosialisasi dengan baik dengan siswa pada saat proses pembelajaran	60
Tabel IV.10	Guru memperhatikan semua siswanya pada saat proses pembelajaran.....	61
Tabel IV.11	Guru mampu atau bisa memahami kelebihan dan kekurangan dari siswa/siswinya	61
Tabel IV.12	Guru memberikan arahan-arahan yang positif kepada semua siswa untuk semangat belajar	62
Tabel IV.13	Guru memberikan pujian kepada siswa yang mendapatkan nilai yang bagus	62
Tabel IV.14	Guru memberikan teguran kepada siswa yang salah dengan teguran yang baik dan mendidik.....	63
Tabel IV.15	Guru bisa menguasai kelas dengan baik pada saat proses pembelajaran	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.16	Guru bersikap adil tanpa membedakan siswanya	64
Tabel IV.17	Guru bersikap bijaksana ketika ada siswa yang berselisih paham /pendapat pada saat proses pembelajaran.....	64
Tabel IV.18	Guru bersikap lemah lembut kepada semua siswa pada saat proses pembelajaran	65
Tabel IV.19	Guru bersikap sabar dalam menghadapi kekurangan dan ketidaksempurnaan siswanya dalam proses pembelajaran ..	65
Tabel IV.20	Guru memberikan motivasi agar siswa tetap tekun dan meningkatkan belajarnya	66
Tabel IV.21	Guru mendidik dan memberikan pelajaran kepada siswa dengan penjelasan yang mudah dipahami sesuai dengan kemampuan siswanya	66
Tabel IV.22	Guru menjadi contoh tauladan yang baik bagi siswa/siswinya sera dilingkungan masyarakat.....	67
Tabel IV.23	Guru memiliki hubungan yang baik dengan masyarakat sekitarnya.....	67
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Guru.....	68
Tabel IV.25	Hasil Obswrvasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 1.....	71
Tabel IV.26	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 2.....	72
Tabel IV.27	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 3.....	73
Tabel IV.28	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 4.....	75
Tabel IV.29	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 5.....	76
Tabel IV.30	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas X IPS 6.....	77
Tabel IV.31	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas XI IPS 1	79
Tabel IV.32	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas XI IPS 2	80
Tabel IV.33	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas XI IPS 3	81
Tabel IV.34	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas XI IPS 4	83
Tabel IV.35	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas XI IPS 5	84
Tabel IV.36	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	85
Tabel IV.37	Data Validitas Instrumen Variabel X	87

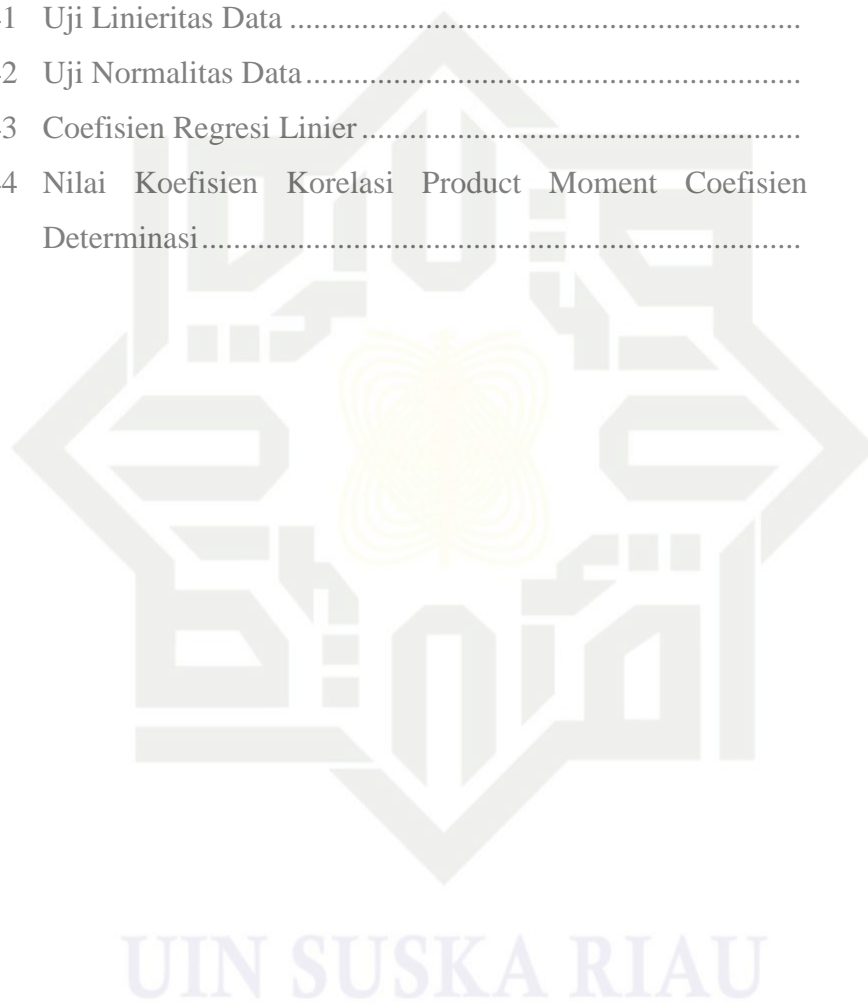
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.38	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Tentang Sikap Guru	88
Tabel IV.39	Statistik Deskriptif tentang Sikap Guru	88
Tabel IV.40	Statistik Deskriptif Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa.....	89
Tabel IV.41	Uji Linieritas Data	90
Tabel IV.42	Uji Normalitas Data	91
Tabel IV.43	Coefisien Regresi Linier	92
Tabel IV.44	Nilai Koefisien Korelasi Product Moment Coefisien Determinasi.....	94





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Dokumentasi
- Lampiran 2** Angket Sikap Guru Ekonomi
- Lampiran 3** Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 4** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5** Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
- Lampiran 6** Surat Izin Prariset Fakultas
- Lampiran 7** Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah
- Lampiran 8** Surat Izin Riset Fakultas
- Lampiran 9** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset
- Lampiran 10** Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 11** Surat Telah Selesai Melakukan Riset Dari Sekolah
- Lampiran 12** Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 13** Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 14** Riwayat Hidup

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Aktivitas belajar siswa adalah hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan sehingga belajar yang ditempuh benar-benar memperoleh hasil yang optimal. Faktor aktivitas siswa sebagai subjek belajar sangat menentukan dalam proses pembelajaran, tidak seperti kegiatan dimasa yang lalu yang lebih banyak mengandalkan interaksi belajar mengajar searah. Fungsi dan peranan guru dalam hal ini menjadi amat dominan. Siswa dalam proses pembelajaran dewasa ini, diharapkan tidak hanya menyimak dan mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru semata tetapi siswa harus mampu mengembangkan potensinya melalui aktivitas-aktivitas mereka di kelas.¹

Menurut Muhammad Thobrini dan Arif Mustofa Aktivitas belajar adalah kegiatan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran yang terdiri dari gerakan, belajar pengetahuan, belajar memecahkan masalah, belajar informasi, belajar konsep, belajar keterampilan, serta belajar sikap.²Dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar adalah segala jenis dan bentuk kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh segenap jiwa dan raga seorang siswa untuk memahami, ingin mengetahui, atau mempelajari sesuatu dari hasil kegiatan yang dilakukannya.

¹ Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 77

²Muhammad Thobrini, Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas belajar merupakan salah satu bagian yang terpenting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Aktivitas belajar siswa ditunjukkan dengan adanya keinginan siswa untuk belajar. Siswa dikatakan aktif apabila ditemukan ciri-ciri perilaku seperti keinginan untuk bertanya kepada guru atau siswa, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas yang diberikan guru, mencatat pelajaran, memperhatikan guru dan lain sebagainya. Sardiman mengemukakan bahwa “aktivitas belajar merupakan azas yang terpenting dalam interaksi belajar mengajar, karena belajar tanpa aktivitas tidak mungkin seorang itu berhasil dalam belajar.”³

Setiap guru berinteraksi dengan siswa, baik langsung di dalam kelas maupun tidak langsung dalam lingkungan sekolah. Sikap dan perilaku guru dalam lingkungan sekolah merupakan faktor yang akan menentukan bagaimana respon siswa terhadap guru.⁴ Guru yang memiliki sikap yang baik lebih banyak disukai siswa sehingga dapat menciptakan keakraban baik saat belajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Hal ini dapat mempermudah hubungan antara guru dan siswa di dalam kelas, sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat lebih mudah diterima oleh siswa sehingga aktivitas belajar siswa dapat berjalan dengan baik.

³Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h.

95-96

⁴Uhar Suharsaputra, *Menjadi Guru Berkarakter*, (Bandung: Refika Aditama, 2013), h. 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap dari seorang guru adalah salah satu faktor yang menentukan bagi perkembangan jiwa anak didik selanjutnya karena sikap seorang guru tidak hanya dilihat dalam waktu proses pembelajaran saja, tetapi juga dilihat tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari oleh anak didiknya. Guru merupakan sebuah kunci keberhasilan dalam proses pembelajaran, baik buruknya sikap seorang guru pada saat mengajar akan mempengaruhi proses belajar siswa. Menurut Zakiah Drajat sikap guru pada saat mengajar diantaranya yaitu :⁵

- a. Mencintai jabatan sebagai guru
- b. Bersikap adil kepada semua murid
- c. Berlaku sabar, ikhlas, dan tenang
- d. Guru harus berwibawa
- e. Guru harus gembira
- f. Guru harus bisa bersikap manusiawi
- g. Bekerja sama dengan guru-guru lain
- h. Bekerjasama dengan masyarakat.

Sikap guru dalam belajar mengajar dikelas ini sangat penting karena sikap mereka akan menjadi teladan bahkan motivasi tersendiri bagi para peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Menurut Wiyani sikap guru yang harus ditekankan kepada siswa ada 5 yaitu keteladanan artinya memberikan teladan yang baik, baik itu moral, etika atau akhlak, dimanapun ia berada, inspirator yaitu seorang guru akan menjadi inspirator jika ia mampu membangkitkan semangat untuk maju bagi siswanya, motivator yaitu guru dapat dengan sengaja seperti pemberian hadiah, mengadakan ulangan dan

⁵Zakia Drajat dkk, *ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 42-43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagainya, dan dengan spontan seperti dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dinamisator guru tidak hanya membangkitkan semangat tetapi juga menjadi “lokomotif” yang benar-benar mendorong gerbong ke arah tujuan dengan kecepatan, kecerdasan, dan kearifan yang tinggi, evaluator yaitu guru harus selalu mengevaluasi metode pembelajaran yang selama ini dipakai di dalam proses kegiatan belajar mengajar.⁶

Menurut I Nyoman dan Olga D. Pandeiro, guru yang memiliki perasaan humor, bersikap rendah hati, lemah lembut, tidak sombong, memperlakukan peserta didik secara adil dan mampu membuat suasana kelas menjadi nyaman adalah guru yang disenangi oleh siswa yang mampu mendorong semangat belajar siswa.⁷ Jadi, guru yang memiliki sikap demikian akan mampu membangkitkan aktivitas semangat belajar siswa. Lebih lanjut Ngalim Purwanto menjelaskan bahwa guru yang memiliki sikap positif akan dirasakan oleh siswa dan akan memberi semangat belajar serta ketekunan belajar.⁸

Dalam al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 159 Allah berfirman:

مِمَّا عَفَا حَوْلِكَ مِنْ لَا نَفْضُ وَالْقَلْبِ غَلِيظًا كُنْتَ وَلَوْ لَهُمْ لَنْتَ اللَّهُ مِنْ رَحْمَةٍ فِيمَا
لَمْ تُؤْكَلِينَ حُبُّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ فَتَوَكَّلْ عَزَمْتَ فَإِذَا الْأَمْرِ فِي وَشَاوَرَهُمْ هُمْ وَأَسْتَغْفِرَ عَنْهُ



⁶Wiyani, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2012), h. 85

⁷I Nyoman Surna dan Olga Pandeiro, *Psikologi Pendidikan 1*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2014), h. 15

⁸Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Artinya: Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.*⁹

Ayat di atas menjelaskan bahwasanya pujian yang tinggi dari Allah SWT terhadap Nabi Muhammad SAW, karena sikapnya yang lemah lembut, tidak lekas marah dan dididiknya iman mereka lebih sempurna. Seseorang melakukan musyawarah, apalagi yang berada dalam posisi pemimpin, yang harus dihindari adalah tutur kata yang kasar serta sikap kasar dan harus memberi maaf. Andai kata bersikap keras berhati keras tentulah mereka akan menjahui diri darinya.¹⁰

Ayat ini juga menjelaskan bahwa seorang guru harus bersikap terhadap siswanya dengan lima sikap. Yaitu lunak lemah lembut, memaafkan, memohonkan ampunan kepada Allah untuk mereka, bermusyawarah, dan bertawakkal. Pergaulan guru-siswa perlu dengan kelembutan dan tidak ada dendam, untuk memecahkan persoalan kelas atau pembelajaran perlu dengan musyawarah. Guru perlu mendengar dan memperhatikan keluhan dan problem yang dihadapi siswanya. Sebagaimana Rasul selalu memperhatikan persoalan-persoalan yang dihadapi para sahabatnya.¹¹ Jadi seorang guru itu dalam proses pembelajaran harus memiliki sikap yang lemah lembut dan penuh kasih sayang

⁹Q.S. Ali Imran: 159

¹⁰Muhammad Quraish Shihab, *Tafsir Al- Misbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), h. 258

¹¹Dr. Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, (Jakarta: Amzah, 2013), h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada siswanya supaya siswa tersebut tidak menjahuihnya sehingga aktivitas belajar siswa dapat berjalan secara efektif.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang memiliki sikap rendah hati, lemah lembut, tidak sombong, memperlakukan peserta didik secara adil dan mampu membuat suasana kelas menjadi nyaman akan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Sebaliknya guru yang bersikap negatif dalam proses pembelajaran tidak akan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan awalpenulisdi sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, bahwa guru sudah bersikap baik, baik di dalam kelas maupun di luar kelas dalam proses pembelajaran seperti, menerangkan pelajaran dengan jelas, berinteraksi yang baik dengan siswa selama proses pembelajaran berlangsung, serta mampu menguasai kelas dengan baik. Akan tetapi penulis masih melihat adanya siswa yang kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, dimana para siswa sudah cukup terlibat dalam aktivitas belajar di sekolah minsalnya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, menulis apa yang diperintahkan gurunya, bertanya dan berdiskusi. Namun beberapa aktivitas belajar tersebut tidak semuanya baik dilakukan oleh siswa yang ada di sekolah tersebut. Masih banyak terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru dalam mengajar, sering sibuk sendirian di belakang, kurang tanggap terhadap pelajaran yang diberikan, apabila diberikan pertanyaan mereka kurang mampu untuk menjawab apalagi diminta bertanya. Akan tetapi jika ada pelajaran kosong mereka tampak aktif untuk berbuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keributan. Hal ini menunjukkan kurangnya aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa kurang mau memberi tanggapan atau bertanya kepada guru pada saat proses pembelajaran.
2. Siswa tidak mau menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.
3. Siswa kurang mau memberikan kritik atau tanggapan pada saat proses pembelajaran.
4. Masih ada sebagian siswa yang tidak mau mencatat atau meringkas materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam judul penelitian ini perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Sikap Guru

Menurut Trow Sikap merupakan sebagai suatu kesiapan mental dan emosional dalam berbagai jenis tindakan pada situasi yang tepat.¹² Guru menurut Undang-Undang dan Dosen, Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing,

¹²Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹³ Jadi sikap guru adalah tindakan atau gerakan guru yang dilakukan secara sadar untuk bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar dan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran.

2. Belajar

Merupakan suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁴ Jadi dapat disimpulkan belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan seseorang dengan sengaja dalam keadaan sadar untuk memperoleh suatu konsep, pengetahuan, atau pemahaman baru sehingga memungkinkan terjadinya perubahan tingkah laku seseorang.

3. Aktivitas Belajar

Aktivitas belajar siswa merupakan kegiatan atau perilaku yang terjadi selama proses belajar mengajar. Kegiatan-kegiatan yang dimaksud adalah kegiatan yang mengarah pada proses belajar, seperti bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas, dan menjawab pertanyaan guru dan bisa bekerjasama dengan siswa lain, serta tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.¹⁵ Sedangkan Menurut Hartono aktivitas belajar adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan sedemikian rupa agar menciptakan peserta didik aktif bertanya, dan

¹³ Iskandar, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Referensi, 2012), h. 78

¹⁴ Anurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta), 2014, h. 35

¹⁵ Istarani, dkk, *Aktivitas Belajar*, (Larispa Indonesia: CV. Iscom Medan, 2017), h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengemukakan gagasan.¹⁶Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa adalah segala bentuk kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh siswa seperti bertanya, menjawab, mendengarkan serta mengerjakan tugas dalam proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya, yaitu sebagai berikut:

- 1) Sikap guru ekonomi dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur sudah maksimal.
- 2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 kampar Timur belum maksimal.
- 3) Pengaruh sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka penulis membatasi permasalahan pada: “ Pengaruh Sikap Guru Ekonomi terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri1 Kampar Timur ”

¹⁶ Hartono, *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, (Pekanbaru: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara sikap guru ekonomiterhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai pentingnya aktivitas dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru agar guru dapat lebih meningkatkan sikap yang baik di dalam kegiatan proses belajar mengajar.

c. Bagi Penulis

Sebagai pengetahuan dan wawasan penulis mengenai sikap guru sebagai penentu aktivitas belajar siswa dan syarat guna

menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk peningkatan kualitas sikap guru dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Aktivitas Belajar siswa

a. Pengertian Aktivitas Belajar

Menurut Ananda Santoso & A.R. Al Hanif mengemukakan bahwa kata aktivitas berasal dari kata aktif yang artinya “giat, bergerak terus”. Jadi aktivitas ialah “hal yang menunjukkan kegiatan”. Kemudian Hoetomo dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia mengatakan bahwa “Aktivitas: n adalah kegiatan kesibukan dan keaktifan.¹⁷ Aktivitas merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan rajin dan sungguh-sungguh. Kegiatan dapat diartikan dengan kesibukan dan kegiatan yang mengerakkan seluruh tenaga, pikiran atau badan untuk mencapai suatu tujuan.¹⁸

Menurut Anton M. Mulyono dalam Istarani, aktivitas artinya “kegiatan atau keaktifan”. Jadi segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik secara fisik maupun non-fisik merupakan suatu aktivitas.¹⁹ Sementara itu menurut Martimis Yamin aktivitas belajar adalah suatu usaha siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun pengetahuan dalam dirinya. Dalam proses pembelajaran terjadilah perubahan dan peningkatan mutu kemampuannya, seperti berani bertanya, mengeluarkan pendapat,

¹⁷ Istarani, dkk, *Op. Cit*, h. 1

¹⁸ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 38

¹⁹ *Ibid*, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendengarkan penjelasan guru dengan baik dan mengerjakan tugas tepat waktu.²⁰

Berdasarkan pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan aktivitas belajar adalah kegiatan yang dilakukan siswa atas dasar kebutuhan untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam bentuk perubahan tingkah laku dalam kegiatan pembelajaran.

b. Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran

Aktivitas belajar siswa merupakan prinsip yang penting dalam pembelajaran, karena pembelajaran yang efektif adalah pengajaran yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas sendiri bagi siswanya. Keterlibatan siswa secara aktif akan memberikan ingatan yang lama bagi siswa dan menciptakan suasana yang baik. Menurut Oemar Hamalik Penggunaan asas aktivitas dalam proses pembelajaran memiliki manfaat tertentu, antara lain:²¹

- 1) Siswa mencari pengalaman sendiri dan langsung mengalami sendiri
- 2) Berbuat sendiri akan mengembangkan seluruh aspek pribadi siswa.
- 3) Memupuk kerjasama yang harmonis di kalangan para siswa yang pada gilirannya dapat memperlancar kerja kelompok.
- 4) Siswa belajar dan bekerja berdasarkan minat dan kemampuan sendiri, sehingga sangat bermanfaat dalam rangka pelayanan perbedaan individual.
- 5) Memupuk disiplin belajar dan suasana belajar yang demokratis dan kekeluargaan, musyawarah dan mufakat.

²⁰Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2007), h.

²¹Oemar Hamalik, *kurikulum dan pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Membina dan memupuk kerjasama antara sekolah dan masyarakat, dan hubungan antara guru dan orang tua siswa, yang bermanfaat dalam pendidikan siswa.
- 7) Pembelajaran dan belajar dilaksanakan secara realistik dan konkrit, sehingga mengembangkan pemahaman dan berpikir kritis serta menghindarkan terjadinya verbalisme.
- 8) Pembelajaran dan kegiatan belajar menjadi hidup sebagaimana halnya kehidupan dalam masyarakat yang penuh dinamika.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas dalam pembelajaran sangat penting, karena aktivitas merupakan bagian yang sangat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran, tanpa adanya aktivitas kegiatan pembelajaran tidak dapat terwujud dengan baik.

c. Jenis-jenis Aktivitas Belajar

Belajar yang berhasil mestilah melalui berbagai macam aktivitas, baik aktivitas fisik maupun psikis. Pada saat siswa aktif jasmaninya, dengan sendiri juga aktif jiwanya, begitu juga sebaliknya. Menurut Paul D. Dierich dalam Sadirman adapun jenis-jenis aktivitas belajar adalah:²²

- 1) Kegiatan-kegiatan visual; membaca, mengamati eksperimen, dan mengamati orang lain bekerja.
- 2) Kegiatan-kegiatan lisan; mengemukakan suatu fakta atau prinsip, menghubungkan suatu kejadian, mengajukan pertanyaan, memberi saran, mengemukakan pendapat, diskusi, dan interupsi.

²²Sardiman, *Op. Cit*, h. 95-96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kegiatan-kegiatan mendengarkan; mendengarkan penyajian bahan, mendengarkan radio.
- 4) Kegiatan-kegiatan menulis; menulis makalah, menulis laporan, memeriksa makalah atau laporan, bahan pelajaran, membuat rangkuman, mengerjakan tes dan mengisi angket.
- 5) Kegiatan-kegiatan menggambar; membuat bagan dan struktur organisasi, membuat diagram, peta, dan pola.
- 6) Kegiatan-kegiatan metric; melakukan percobaan, membuat model, memilih alat-alat.
- 7) Kegiatan-kegiatan mental; merenungkan, mengingat, memecahkan masalah, menganalisis faktor-faktor, melihat hubungan-hubungan, dan membuat keputusan.
- 8) Kegiatan-kegiatan emosional; minat, membedakan, berani, tenang, dan lain-lain.

Sementara itu, menurut Syaiful Bahri Djamarah ada beberapa jenis

aktivitas belajar sebagai berikut:²³

- a) Mendengarkan
- b) Memandang
- c) Maraba, mambau, mencicipi
- d) Menulis dan mencatat
- e) Membaca
- f) Membuat ringkasan dan menggaris bawahi
- g) Mengamati tabel, diagram dan bagan
- h) Menyusun paper atau kertas kerja
- i) Mengingat
- j) Latihan atau praktek.

²³Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit*, h. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Aktivitas Belajar

Menurut Nana Sudjana indikator aktivitas belajar siswa dapat dilihat dalam proses pembelajaran, yaitu sebagai berikut:²⁴

- 1) Siswa tidak hanya menerima informasi tetapi lebih banyak mencari dan memberikan informasi.
- 2) Siswa banyak mengajukan pertanyaan baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya.
- 3) Siswa lebih banyak mengajukan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh guru atau siswa lain.
- 4) Siswa memberikan respon yang nyata terhadap stimulus belajar yang dilakuka guru.
- 5) Siswa berkesempatan melaukukan penilaian sendiri terhadap hasilpekerjaannya, sekaligus memperbaiki dan menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.
- 6) Siswa membuat kesimpulan pelajaran dengan bahasanya sendiri.
- 7) Siswa memanfaatkan sumber belajar atau lingkungan belajar yang ada disekitarnya secara optimal.

Gagne dan Briggs dalam Martimis Yamin menjelaskan rangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam kelas meliputi 9 aspek untuk menumbuhkan aktivitas dan partisipasi siswa, yaitu:²⁵

- a) Memberikan motivasi atau menarik perhatian siswa, sehingga mereka berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- b) Menjelaskan tujuan intruksional (kemampuan dasar) kepada siswa.
- c) Meningkatkan kompetensi prasyarat.
- d) Memberi stimulus (masalah, topik, dan konsep) yang akan dipelajari.
- e) Memberi petunjuk kepada siswa cara mempelajarinya.

²⁴Nana Sudjana, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2010),

²⁵Martinis Yamin, *Op. Cit*, h. 83-84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Memunculkan aktivitas, partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- g) Memberikan umpan balik (*feed back*).
- h) Melakukan tagihan-tagihan terhadap siswa berupa tes, sehingga kemampuan siswa selalu terpantau dan terukur.
- i) Menyimpulkan setiap materi yang disampaikan diakhir pembelajaran.

e. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar Siswa

Proses pembelajaran merupakan suatu yang yang harus direncanakan dan dilaksanakan. Dalam pelaksanaan mengajar hendaknya guru memperhatikan prinsip belajar sehingga siswa mampu melakukan kegiatan belajar yang optimal selama proses pembelajaran. Abu Ahmadi dan Supriono menyatakan bahwa prinsi-prinsip aktivitas belajar siswa adalah stimulus belajar, perhatian dan motivasi, respon yang dipelajari, penguatan dan umpan balik serta pemakaian dan pemindahan. Berikut ini dijelaskan secara umum kelima prinsip tersebut yaitu:²⁶

1) Stimulus belajar

Pesan yang diterima siswa dari guru melalui informasi biasanya dalam bentuk stimulus. Stimulus tersebut dapat berbentuk verbal maupun nonverbal. Stimulus hendaknya benar-benar mengkomunikasikan informasi atau pesan yang ingin disampaikan guru kepada siswa seperti menggulang kembali pesan yang disampaikan guru untuk membantu siswa dalam memperkuat pemahamannya.

²⁶ Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Perhatian dan motivasi

Perhatian dan motivasi merupakan prasyarat utama dalam proses pembelajaran. Stimulus yang diberikan guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melakukan aktivitasnya dalam proses pembelajaran adalah dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa, memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa untuk menyalurkan keinginan belajarnya, dan menggunakan media atau alat bantu yang mampu menarik perhatian siswa.

3) Respon yang dipelajari

Keterlibatan siswa atau respons siswa terhadap apa yang disampaikan guru dapat berupa perhatian siswa, tindakan nyata dalam bentuk partisipasi kegiatan belajar seperti memecahkan masalah, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, menilai kemampuan dirinya dan mengelola informasi yang ia dapati dan lain-lain.

4) Penguatan

Sumber penguat belajar untuk belajar dari luar dan dalam siswa. Adapun penguat yang berasal dari luar adalah nilai, prestasi siswa, persetujuan pendapat siswa, hadiah, ganjaran dan pujian. Hal ini merupakan cara untuk meningkatkan respons dan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.

5) Pemakaian dan pemindahan

Pikiran manusia memiliki kemampuan untuk menyimpan informasi yang tidak terbatas jumlahnya. Belajar merupakan cara untuk memperluas dan membentuk serta meningkatkan kemampuan siswa untuk memindahkan apa yang sudah dipelajari kepada situasi lain yang serupa dimasa mendatang.

Dapat disimpulkan bahwa prinsip-prinsip aktivitas belajar dalam proses pembelajaran sangat penting agar siswa mampu melakukan kegiatan belajar yang optimal selama proses pembelajaran. Adapun prinsip-prinsip aktivitas belajar siswa tersebut adalah stimulus belajar, perhatian dan motivasi, respon yang dipelajari, penguatan dan umpan balik serta pemakaian dan pemindahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar

secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar menurut Muhibbin Sya ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.²⁷

1) Faktor internal

- a) Faktor Fisiologis, yang berhubungan dengan kondisi fisik siswa.
- b) faktor psikologi seperti:
 - (1) Intelegensi atau kecerdasan siswa
Intelegensi sebagai kemampuan psiko-fisik yang mereaksi rangsangan atau menyesuaikan diri dengan lingkungan melalui cara yang tepat, yang mana akan menentukan kualitas belajar siswa secara meningkat.
 - (2) Motivasi
Motivasi adalah keadaan dalam diri individu untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai tujuan.
 - (3) Minat
Minat adalah keinginan terhadap sesuatu, seseorang siswa yang tidak berminat dan bersemangat di dalam pembelajaran maka tidak akan tercapai hasil pembelajaran yang maksimal.
 - (4) Bakat
Bakat adalah suatu kemampuan manusia untuk melakukan kegiatan dan sudah ada sejak manusia itu ada.

2) Faktor eksternal

- a) Faktor guru
Para guru yang selalu menunjukkan sikap dan perilaku yang simpatik dan suri ketauladanan yang baik dapat menjadi daya dorong yang positif bagi kegiatan belajar siswa.
- b) Faktor masyarakat dan teman-teman sekelas
Kegiatan masyarakat dan teman bergaul juga akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa.
- c) Faktor keluarga
Sifat-sifat orang tua, faktor pengolahan keluarga, ketenggan keluarga semuanya dapat memberi dampak baik ataupun buruk terhadap kegiatan belajar siswa.
- d) Faktor lingkungan nasional

²⁷Muhibbin Sya, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h 145-156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang termasuk lingkungan nasional ialah gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal keluarga siswa dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan siswa.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Yang mana faktor internal dapat berupa faktor fisiologi dan psikologi atau yang berasal dari dalam diri individu tersebut. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar seperti guru, masyarakat, keluarga serta lingkungan nasional lainnya yang akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

2. Sikap Guru

a. Pengertian Sikap Guru

Sikap adalah kesadaran dalam diri manusia yang menggerakkan untuk bertindak menyertai manusia dengan perasaan-perasaan tertentu dalam menanggapi objek dan terbentuk atas dasar pengalaman.²⁸ Sikap atau yang dalam bahasa inggris disebut *attitude* adalah suatu cara bereaksi terhadap suatu perangsang. Suatu kecenderungan untuk bereaksi dengan cara tertentu terhadap suatu perangsang atau situasi yang dihadapi.²⁹

Sementara menurut Pupuh Fatuhrrohma dan Aa Suryana sikap itu adalah sebagai pemberi arah perilaku dan juga sebagai penentu respon terhadap objek atau keadaan tertentu sebagai kesiapannya untuk merespon.³⁰ Seseorang akan menentukan sikap terlebih dahulu sebelum ia

²⁸ Bimo Walgianto, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Andi Offset, 2013), h. 110

²⁹ M. Ngalaam Purwanto, *Op. Cit*, h. 141

³⁰ Pupuh Faturrahman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Refeka Aditama, 2012), h. 103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wujudkan dalam bentuk perbuatan. Dengan demikian, sikap pada umumnya selalu mendahului perbuatan, maka dikatakanlah sikap itu sebagai kesiapan untuk berbuat atau merespon.

Untuk memahami sikap secara baik, perlu diketahui bagaimana ciri-ciri sikap. Pupuh Fatuhrrohman dan Aa Suryana mengutip pendapat W. Allport yang mengemukakan ada empat ciri sikap yaitu:³¹

- 1) Sebagai bentuk kesiapan untuk merespon
- 2) Bersifat individual
- 3) Membimbing perilaku
- 4) Bersifat bawaan dan hasil belajar.

Guru menurut Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 tahun 2005 adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai peserta didik.³² Guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar dan membimbing peserta didik.³³

Sikap guru merupakan seperangkat peran yang dimiliki oleh guru yang meliputi mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di sekolah.³⁴ Menurut Thurstone dalam bukunya Hamalik sikap guru merupakan tingkat afeksi yang positif dan negatif meliputi mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi yang dihubungkan dengan objek

³¹Ibid, h. 105

³²Nasrul HS, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Yogyakarta: Aswaya Prossindo, 2012), h. 19

³³Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Pengukuranya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010),

³⁴Wiyani, *Op. Cit*, h. 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis yaitu peserta didik di sekolah.³⁵ Guru merupakan faktor yang mempengaruhi berhasil tidaknya proses belajar. Oleh karenanya, guru harus menguasai prinsip-prinsip belajar disamping materi yang disampaikan. Dengan kata lain, guru harus harus menciptakan suatu kondisi belajar yang sebaik-baiknya bagi peserta didik.

Jadi yang dimaksud oleh peneliti sikap guru disini ialah bagaimana sikap guru dalam proses pembelajaran seperti tindakan atau gerakan guru yang dilakukan secara sadar untuk bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar dan membimbing peserta didik.

b. Macam- macam sikap guru

Adapun macam-macam sikap guru yaitu:³⁶

1) Sikap Otoriter

Sikap guru yang mengatur setiap perbuatan anak, bila perlu dengan paksaan dan hukuman, tidak mendidik anak menjadi manusia merdeka yang demokratis yang sanggup berdiri sendiri, sanggup memilih atas tanggung jawab sendiri. Bila diberi kebebasan ia tidak dapat menggunakannya dengan baik karena biasa diatur oleh orang lain.

2) Sikap Permissive

Sikap ini membiarkan anak berkembang dalam kebebasan tanpa banyak tekanan frustrasi, larangan, perintah, atau paksaan. Guru tidak menonjolkan dirinya dan berada di latar belakang untuk memberi bantuan bila diperlukan. Sikap permissive dicap sebagai sikap “lunak” yang memberi kebebasan yang berlebihan kepada anak untuk berkembang sendiri, sebenarnya tidak memberi bimbingan kepada anak dengan demikian sebenarnya tidak mendidik anak.

3) Sikap Rill

³⁵Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar Edisi 8*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2012), h. 214

³⁶S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), h. 119-120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap pendidik hendaknya jangan terlampau otoriter atau terlampau permissive akan tetapi harus realistis. Pendidikan memerlukan kebebasan akan tetapi juga pengendalian. Larangan dan konflik maupun kebebasan dan kepuasan merupakan bagian dari pendidikan. Terlampau banyak otoritas menghalangi anak untuk membebaskan diri dari ketergantungan dari pendidik.

Sedangkan menurut Sugianto Handoko dalam jurnal Pendidikan dan Budaya ada beberapa macam-macam sikap guru yang biasanya sering kali ditemukan oleh murid dalam proses pembelajaran sebagai berikut:³⁷

- a) Sikap berpakaian, sebaiknya seorang guru hendaknya berpakaian sopan, sederhana tetapi terpelihara. Jangan bercelana napoleon atau bergaun you can see di depan kelas.
- b) Sikap di depan kelas, sering suasana kelas dipengaruhi oleh sikap guru di muka kelas. Kelas menjadi gaduh kalau guru ragu-ragu dan kelas menjadi tegang kalau guru bersikap tegas dan bijaksana.
- c) Sikap sabar, sering guru merasa ia telah mengajar dengan baik dan sungguh-sungguh dan ia mengajar dengan penuh kegembiraan, namun demikian tidak sesuai dengan yang diharapkannya. Guru akan merasa kecewa dan kecewaan itu yang terus menerus dapat menjadikan guru mudah putus asa. Karena itu guru diharapkan sabar.
- d) Sikap yang mengejek, guru yang kecewa mudah berbuat hal-hal yang tidak baik umpamanya mengejek mencela, mengeluarkan kata-kata yang kasar yang dapat mematahkan semangat belajar murid. Seorang guru pernah melemparkan

³⁷Sugianto Handoko, *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, vol 1 Juni: 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata-kata demikian kepada seorang murid, meskipun kamu belajar 10 tahun lagi kamu tak akan mengerti juga, kata-kata demikian dapat membuat murid-murid bersikap acuh tak acuh dan menjadi putus asa.

- e) Sikap yang lekas marah, banyak hal yang mengecewakan guru, umpamanya murid tidak sopan, yang selalu gaduh, yang kotor dan sebagainya. Jangan lah guru cepat marah karena hal itu, orang yang lekas marah mudah bertindak yang kurang baik.
- f) Sikap yang memberi hukuman badan, menurut peraturan sekolah, guru dilarang memberi hukuman badan, umpamanya: memukul, menendang, melempar dan sebagainya. Dalam hukuman yang demikian itu murid dapat dirugikan.
- g) Sikap yang banyak memberi larangan, guru yang banyak mengadakan larangan membuktikan bahwa perintah-perintahnya tidak dituruti oleh murid- muridnya. Ini membuktikan bahwa tidak ada ketertiban, Guru yang baik jarang mearang sebab biasanya perintahnya dituruti.
- h) Bersikap jujur dan adil, murid akan lekas mengerti apakah guru ini bertindak adil dan jujur mereka cepat melihat bahwa guru memperlakukan mereka tidak sama.
- i) Sikap guru yang bertanggung jawab, tugas mengajar bila ditinjau sebagai tugas yang memperoleh gambaran mengenai jenis pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan setiap orang yang mempersiapkan diri untuk terjun dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang ini. Dalam pendidikan hendaknya seorang harus mempunyai rasa tanggung jawab demi masa perkembangan anak didiknya. Memang dalam mendidik, seorang guru harus mempunyai rasa tanggung jawab yang dalam. Bila seorang guru tidak mempunyai rasa tanggung jawab maka banyak pengaruhnya pada anak didik itu. Karena dengan tidak adanya rasa tanggung jawab bagi guru maka anak didik itu akan berbuat hal-hal tidak dibenarkan dalam pendidikan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa ada beberapa macam sikap dari seorang guru diantaranya sikap otoriter, sikap permissive dan sikap rill selain itu juga ada beberapa sikap seorang guru yang sering ditemukan oleh siswanya dalam proses pembelajaran seperti sikap berpakaianya, sikap guru saat didepan kelas serta bagaimana sikap guru dalam menghadapi siswa-siswanya.

c. Indikator Sikap Guru

Sebagai pribadi yang selalu digugu dan ditiru, tidaklah berlebihan bila anak didik selalu mengharapkan figur guru yang senantiasa memperhatikan kepentingan mereka. Anak didik senang sikap dan perilaku yang baik yang diperlihatkan oleh guru. Menurut Frennd W, Hart dalam bukunya Syaiful Bahri Djamarah indikator sikap guru bisa dinyatakan sebagai berikut:³⁸

³⁸Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit*, h. 105-106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Suka menolong pekerjaan sekolah dan menerangkan pelajaran dengan jelas dan mendalam serta menggunakan contoh-contoh yang baik dalam mengajar.
- 2) Periang dan gembira, memiliki perasaan humor dan suka menerima lelucon atas dirinya.
- 3) Bersikap bersahabat, merasa sebagai seorang anggota dalam kelompok kelas.
- 4) Menaruh perhatian dan memahami anak didiknya.
- 5) Berusa agar pekerjaan menarik, dapat membangkitkan keinginan-keinginan bekerjasama dengan anak didik.
- 6) Tegak, sanggup menguasai kelas dan dapat membangkitkan rasa hormat pada anak didik.
- 7) Tidak ada yang lebih disenangi, tak pilih kasih, dan tak ada anak emas atau anak tiri.
- 8) Tidak suka mengomel, mencela, dan sarkastis.
- 9) Anak didik benar-benar merasakan bahwa ia mendapatkan sesuatu guru.
- 10) Mempunyai pribadi yang dapat diambil contoh dari pihak anak didik dan masyarakat lingkungannya.

3. Pengaruh Sikap Guru Ekonomi terhadap Aktivitas Belajar Siswa

Seorang guru harus senantiasa memiliki semangat untuk meningkatkan aktivitas belajar siswanya. Seorang guru yang memiliki moralitas yang kurang baik tentu akan memberikan dampak yang tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik pula bagi siswanya. Salah satu cara yang bisa digunakan oleh guru untuk untuk mengembangkan aktivitas belajar siswa yaitu dengan cara menjalin hubungan dekat dengan siswa dan berilah perhatian yang tulus kepadanya. karena sikap guru dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi proses belajar siswa.

Afriza mengemukakan bahwa sikap polos tulus hati, jujur dan terbuka adalah modal penting menciptakan kondisi yang optimal untuk memberikan pelajaran pada siswa. Sikap ini mengandung makna bahwa guru dalam segala tindakannya tidak boleh berpura-pura dalam bersikap dan harus bertindak apa adanya. Guru dengan segala sikap kepribadiannya sangat mempengaruhi lingkungan belajar, karena tingkah laku guru merupakan stimulus yang akan direspon oleh para siswa.³⁹

Menurut Dede Rosyada dalam Abdul Majid menyatakan bahwa aktivitas belajar siswa sangat dipengaruhi oleh sikap dan perilaku guru dikelas. Jika mereka antusias memperhatikan aktivitas dan kebutuhan siswa, maka siswa-siswa tersebut pun akan mengembangkan aktivitas-aktivitas belajarnya dengan baik, antusia, giat, dan serius.⁴⁰ Dapat disimpulkan bahwa sikap dan prilaku guru dalam proses pembelajaran sangat menentukan aktivitas belajar siswa. Guru yang serius,

³⁹ Afriza, *Manajemen Kelas* (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014), h. 29

⁴⁰ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakara Offset, 2013), h. 94

memperhatikan siswanya maka siswa-siswa tersebut pun akan mengembangkan aktivitas belajarnya.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain. Penelitian yang relevan dengan peneliti yang penulis lakukan adalah:

1. Arni Maherani (2017) dengan judul *Pengaruh Sikap Guru dalam Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisa data menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,434 pada taraf signifikansi 1 % dan 5 % yaitu $0,325 < 0,434 > 0,250$.⁴¹ Penelitian Arni Maherani memiliki perasamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti tentang sikap guru, namun pada penelitian penulis meneliti pada pengaruh Sikap Guru dalam proses pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. Sedangkan Arni Maherani berfokus pada pengaruh Sikap Guru dalam Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa.

⁴¹Arni Meherani, *Pengaruh Sikap Guru dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar*, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Arnin Trisna (2013) dengan judul *Hubungan Sikap Guru dalam Mengajar Dengan Tingkat Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Madrasa Aliya Muhammadiyah Penyasawan kab. Kampar*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap guru dalam mengajar dengan tingkat percaya diri siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan kontribusi sikap guru dalam mengajar dengan percaya diri siswa adalah $0.787 \times 100\% = 78,7\%$. Di mana r_o (observasi) = 0,787 lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,237 < 787 > 0,354$.⁴² Penelitian Arnin Trisna memiliki perasamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti tentang sikap guru, namun pada penelitian penulis meneliti pada pengaruh sikap guru dalam proses pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa.
3. Mirnawati (2013) dengan judul *Pengaruh Konsep Diri siswa terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kampar Timur*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kedua variabel yang signifikan yaitu 0,666. Sedangkan koefisien determinasinya adalah 0,444. Kontribusi pengaruh konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa adalah sebesar 44,4% selebihnya ditentukan oleh variabel lain.⁴³ Penelitian Mirnawati memiliki perasamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti tentang aktivitas belajar, namun pada penelitian penulis meneliti pada

⁴² Arnin Trisna, *Hubungan Sikap Guru dalam Mengajar Dengan Tingkat Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Madrasa Aliya Muhammadiyah Penyasawan kab. Kampar*, 2016

⁴³ Mirnawati, *Pengaruh Konsep Diri siswa terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kampar Timur*, 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh sikap guru terhadap aktivitas belajar, sedangkan Mirnawati berfokus pada pengaruh pemberian sugesti terhadap aktivitas belajar siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan jabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan dilapangan sebagai acuan dalam penelitian. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa.

1. Indikator Sikap Guru (Variabel X)

Adapun konsep operasional dari indikator sikap guru menurut Frennd W, Hart pada halaman 25 adalah :

1. Suka menolong pekerjaan sekolah dan menerangkan pelajaran dengan jelas dan mendalam serta menggunakan contoh-contoh yang baik dalam mengajar.
 - a) Guru mau menjelaskan kemabali materi pelajaran jika masih ada siswa yang masih belum paham/mengerti.
 - b) Guru menyampaikan materi pelajaran dengan jelas beserta contohnya.
2. Periang dan gembira, memiliki perasaan humor dan suka menerima lelucon atas dirinya.
 - a) Guru tersenyum dan mengucapkan salam ketika memasuki kelas.
 - b) Guru dapat mencairkan suasana belajar yang serius menjadi sesuatu yang menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bersikap bersahabat, merasa sebagai seorang anggota dalam kelompok kelas.
 - a) Guru bersikap baik dengan semua siswa pada saat proses pembelajaran.
 - b) Guru mampu bersosialisasi dengan baik dengan siswa pada saat proses pembelajaran.
4. Menaruh perhatian dan memahami anak didiknya.
 - a) Guru memperhatikan semua siswanya pada saat proses pembelajaran.
 - b) Guru mampu atau bisa memahami kelebihan dan kekurangan dari peserta didiknya.
5. Berusaha agar pekerjaan menarik, dapat membangkitkan keinginan-keinginan bekerja sama dengan anak didik.
 - a) Guru memberikan arahan-arahan yang positif kepada semua siswa untuk semangat dalam belajar.
 - b) Guru memberikan pujian kepada siswa yang mendapatkan nilai yang bagus.
6. Tegas, sanggup menguasai kelas dan dapat membangkitkan rasa humor pada anak didik.
 - a) Guru memberikan teguran kepada siswa yang salah dengan teguran yang baik dan mendidik.
 - b) Guru bisa menguasai kelas dengan baik pada saat proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Tidak ada yang lebih disenangi, tak pilih kasih, dan tak ada anak emas atau anak tiri.
 - a) Guru bersikap adil tanpa membedakan siswanya.
 - b) Guru bersikap bijaksana ketika ada siswa yang berselisih paham/pendapat pada saat proses pembelajaran.
8. Tidak suka mengomel, mencela, dan sarkastis.
 - a) Guru bersikap lemah lembut kepada semua siswa.
 - b) Guru bersikap sabar dalam menghadapi kekurangan dan ketidaksempurnaan siswanya dalam proses pembelajaran.
9. Anak didik benar-benar merasakan bahwa ia mendapatkan sesuatu dari guru.
 - a) Guru memberikan motivasi agar siswa tetap tekun dan meningkatkan belajarnya.
 - b) Guru mendidik dan memberikan pelajaran kepada siswa dengan penjelasan yang mudah dipahami sesuai dengan kemampuan siswanya.
10. Mempunyai pribadi yang dapat diambil contoh dari pihak anak didik dan masyarakat.
 - a) Guru menjadi contoh tauladan yang baik bagi peserta didiknya serta lingkungan masyarakat.
 - b) Guru memiliki hubungan yang baik dengan masyarakat sekitarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Indikator Aktivitas belajar siswa (Variabel Y)

Adapun konsep operasional dari indikator aktivitas belajar siswa berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Nana Sudjanapada halaman 16 adalah

1. Siswa tidak hanya menerima informasi tetapi lebih banyak mencari dan memberikan informasi.
 - a) Siswa mencari informasi tentang materi pelajaran dari buku pelajaran.
 - b) Siswa memberikan informasi yang didapat tentang materi pelajaran kepada temannya.
 - c) Siswa membaca buku penunjang lainnya yang berkaitan dengan pelajaran.
2. Siswa banyak mengajukan pertanyaan baik kepada guru maupun kepada siswa lain.
 - a) Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang disampaikan guru.
 - b) Siswa bertanya kepada teman-temannya tentang materi pelajaran yang belum dipahami.
 - c) Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru dari buku pelajaran yang dibacanya.
3. Siswa lebih banyak mengajukan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh guru atau siswa lain.
 - a) Siswa mengemukakan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh siswa lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Siswa berpartisipasi aktif dalam menanggapi informasi yang disampaikan oleh siswa lain.
 - c) Siswa memberikan informasi tambahan terhadap informasi yang disampaikan oleh guru.
4. Siswa memberikan respon yang nyata terhadap stimulus belajar yang dilakukan guru.
 - a) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.
 - b) Siswa memperhatikan penjelasan guru pada saat proses belajar berlangsung.
 - c) Siswa mencatat hal-hal yang penting dalam proses pembelajaran.
5. Siswa berkesempatan melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya, sekaligus memperbaiki dan menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.
 - a) Siswa memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam tugas yang dibuatnya.
 - b) Siswa menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.
 - c) Siswa ikut serta dalam mengoreksi latihan yang dikerjakannya.
6. Siswa membuat kesimpulan pelajaran dengan bahasanya sendiri.
 - a) Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diberikan guru dengan bahasanya sendiri.
 - b) Siswa merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.
 - c) Siswa mencatat point-point penting dari materi pelajaran yang telah dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Siswa memanfaatkan sumber belajar atau lingkungan belajar yang ada di sekitarnya secara optimal.
 - a) Siswa memanfaatkan buku paket sebagai bahan informasi dalam proses pembelajaran.
 - b) Siswa memanfaatkan LKS sebagai bahan informasi dalam mengerjakan tugas.
 - c) Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Penelitian ini didasarkan atas asumsi bahwa sikap guru ekonomi mempengaruhi aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara Sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. penelitian kuantitatif merupakan kegiatan statistic yang dimulai dari menghimpun, menyusun, atau mengatur data, mengola data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan kejadian.⁴⁴

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh ahlidi atas maka dapat disimpulkan bahwa metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dan teknik pengambilan sampel, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, serta analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah denagn menggunakan pendekatan kuantitatif.

Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data

⁴⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Belajar, 2011), h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁵

Berdasarkan yang telah dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian kuantitatif merupakan pendekatan yang berlandaskan positivism, teknik pengggumpulan data menggunakan instrument penelitian, serta menganalisis data. Dalam penelitian ini akan menyelidiki fenomena sosial dan masalah siswa yang ada dilapangan.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang beralamat di Jl Raya Pekanbaru-Bangkinangyang dilaksanakan pada bulan Februari sampai April 2019.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah pengaruh sikap guru ekonomi terhadap aktivitas belajar siswa.

E. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah 348 siswa.

⁴⁵Sugiyono, *Metode enelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), h. 7

⁴⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data.⁴⁷ Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*, yang mana teknik pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus *Slovin* dengan persentase kelonggaran 0,05 % dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)}^2$$

Keterangan :

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

e : Batas Toleransi Kesalahan (*Error Tolerance*)⁴⁸

Berdasarkan rumus tersebut, maka sampel yang peneliti ambil adalah:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+N(e)}^2 \\ &= \frac{348}{1+348(0,05)}^2 \\ &= \frac{348}{1,87} = 186,096257 \text{ dibulatkan menjadi } 186 \end{aligned}$$

⁴⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 54

⁴⁸Husein Umar, *Metodologi penelitian untuk Skripsi dan Tesis bisnis*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo 2011), Hal. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.I
POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Populasi	Sampel
1	X IPS 1	6	28	34	18
2	X IPS 2	14	20	34	18
3	X IPS 3	14	19	33	18
4	X IPS 4	23	9	32	17
5	X IPS 5	21	12	33	18
6	X IPS 6	19	9	28	15
7	XI IPS 1	16	18	34	18
8	XI IPS 2	12	16	28	15
9	XI IPS 3	12	17	29	15
10	XI IPS 4	15	18	33	18
11	XI IPS 5	16	14	30	16
	Jumlah	168	180	348	186

Dengan demikian, sampel dalam penelitian ini sebanyak 186 orang siswa. Pengambilan sampel di atas, diambil dengan mengacak jumlah sampel yang ada dengan cara diundi dan setiap individu di beri peluang yang sama untuk menjadi anggota sampel.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok dan data penunjang, maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti yang tersebut dibawah ini:

1. Angket

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan pada variabel-variabel yang diteliti yaitu dengan angket (*quesioner*) yang berisikan pernyataan-pernyataan tentang sikap guru. Jenis angket yang digunakan adalah angket skala likert maka data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperoleh menjadi data interval.⁴⁹Skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban yaitu:

Selalu	(SL) diberi skor 5
Sering	(SR)diberi skor 4
Kadang-kadang	(KD)diberi skor 3
Jarang	(JR)diberi skor 2
Tidak pernah	(TP)diberi skor 1 ⁵⁰

2. Observasi

Observasi menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.⁵¹dalam hal ini yang akan di observasi adalah bagaimana aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁵² Jadi dalam hal ini pengumpulan data dokumentasi yaitu

⁴⁹ Sugiyono,*Op. Cit*, h. 96

⁵⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.149

⁵¹Djam'an Satori dan Aan Komariah,*Metode penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 105

⁵² Riduwan,*Op. Cit* h. 149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui gambar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1Kampar Timur Kabupaten Kampar sebagai penunjang.

G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti alat instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵³ Untuk memperoleh instrumen yang valid, peneliti harus menguji validitas yang ada di instrumen tersebut pada sasaran penelitian.

Data akan dianalisa dengan menggunakan statistik dengan teknik korelasi. Untuk uji validitas ini digunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut.⁵⁴

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana:

- | | |
|-----------|---|
| r | = Angka indeks korelasi “r” <i>product moment</i> |
| N | = Sampel |
| $\sum XY$ | = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y |
| $\sum X$ | = Jumlah seluruh skor X |
| $\sum Y$ | = Jumlah seluruh skor Y |

⁵³ Sugiyono, *Ibid.*, h. 121

⁵⁴ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas atau keajegan merupakan ukuran yang menyatakan tingkat konsistensi tes itu, artinya memiliki keadaan untuk digunakan sebagai alat ukur dalam jangka waktu relatif lama. Uji reliabilitas ini digunakan rumus *Spearman Brown*.⁵⁵

$$r_i = \frac{2r_b}{1 + r_b}$$

Dimana:

r_i = realibilitas internal seluruh instrumen

r_b = korelasi *product moment* antara belahan pertama dan kedua

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Artinya, instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walaupun waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

⁵⁵ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Statistik kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan⁵⁶. Setelah data terkumpul, untuk masing-masing alternative jawaban di cari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan

- P : Angka Presentase
- F : Frekuensi yang sedang di cari presentasinya
- N : Number Of case (Jumlah frekuensi)⁵⁷

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (Sikap Guru) dengan variabel Y (Aktivitas Belajar Siswa) diukur dengan skala nilai yaitu :

1. Selalu akan diberi skor 5
2. Sering akan diberi skor 4
3. Kadang-kadang akan diberi skor 3
4. Jarang akan diberi skor 2
5. Tidak Pernah Setuju akan diberi skor 1

⁵⁶ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Belajar , 2011), h. 43

⁵⁷ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2014), h. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik⁵⁸

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Yi = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = StandarDeviasi

3. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar devisi yang sama

⁵⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_h = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kudrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat tabel maka data berdistribusi normal

4. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Setelah didapatkan nilai F (F_{hitung}), langkah selanjutnya yaitu

membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan rumus:

dk pembilang = $n - 1$ (untuk varians terbesar)

dk penyebut = $n - 1$ (untuk varians terkecil)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Taraf signifikan (α) = 0,05, maka dicari pada tabel F didapatkan nilai F_{tabel} . Dengan kriteria pengujian; jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ berarti data tidak homogen, sedangkan jika $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, berarti data homogen.⁵⁹

5. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas > 0,05 H_a diterima H_o ditolak.

Jika probabilitas < 0,05 ditolak dan H_o diterima.

6. Regresi Linier Sederhana

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara sikap guru (Variabel X) terhadap aktivitas belajar siswa (Variabel Y).

Regresi linier sederhana menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikasi.

a : Harga Y ketika X = 0 (Harga Konstan)

b : Angka arah tau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen.

⁵⁹Ibid, hlm 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu⁶⁰.

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:⁶¹

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Tujuannya untuk, mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (r_t), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau degrees of freedom (df) yang rumusnya adalah:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N : Number Of case

nr : Banyaknya tabel yang dikorelasikan.

7. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

⁶⁰ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 261

⁶¹ Hartono, *Statistik untuk penelitian*, (Pekanbaru : Zanaf Publishing, 2012) h. 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kontribusi Pengaruh Variabel X (*sikap guru*) terhadap Variabel Y (*aktivitas belajar Siswa*)

Menghitung besarnya sumbungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 : R Square⁶²

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 21,0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistic.

⁶²Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), h. 155



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan, maka besarnya pengaruh antara sikap gurudan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X dan XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1Kampar Timur adalah $r_{xy}0.670$. Hasil analisis tersebut dapat diketahui: $df = 186$, $r_t(\text{tabel})$ pada taraf signifikan 5% = 0.194, $r_{xy}= 0.670$ bila dibandingkan $r_t(\text{tabel})$ pada taraf signifikan 5% ($0.670 > 0.194$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak. $r_t(\text{tabel})$ pada taraf signifikan 1% = 0.148, $r_{xy}= 0.670$ bila dibandingkan $r_t(\text{tabel})$ pada taraf signifikan 1% ($0.670 > 0.148$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak. Dengan demikian bahwa pengaruh antara sikap gurudan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X dan XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1Kampar Timur adalah $0.448 \times 100 = 44,8\%$, selebihnya hanya 55,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya berdasarkan teori yang ada.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih fokus dalam mengajar, sehingga tidak lupa untuk menyampaikan tujuan yang ingin dicapai sebelum menyajikan materi pelajaran.

2. Guru hendaknya memberikan penilaian dan penghargaan bagi siswa yang mampu melaksanakan perintah guru. Atau sebaliknya, memberi sanksi bagi siswa yang tidak membuat atau melaksanakannya.
3. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmadi & WidodoSuprino, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Abdul Majid, 2013, *Perencanaan Pembelajaran* Bandung: PT Remaja Rosdakara Offset
- Afriza, 2014, *ManajemenKelas*Pekanbaru: KreasiEdukasi
- Anas Sujiono, 2014, *PengantarStatistikPendidikan*, Jakarta: Rajawalipers
- Anurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Asyti Febliza Zul Afdal, 2015, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, PekanBaru: Adefa Grafika
- Bimo Walgianto, 2013, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Andi Offset
- Depdikbud, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Djam'an Satori & Aan Komariah, 2010, *Metode penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Djaali, 2009, *Psikolgi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Duwi Priyatno, 2012, *Belajar Cepat Oleh Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV.Cindi Offset
- Hartono, 2011, *PAIKEM Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Ar-Ruzz Media
- _____, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- _____, 2012, *Statisti kuntuk penelitian*, PekanBaru: Zanafafa Publising
- Hamzah B Uno, 2010 *Tori Motivasi dan Pengukuranya*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Husein Umar, 2011, *Metodologipenelitian untuk Skripsi danTesis bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sugianto Handoko, *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 1 Juni: 2012
- I NyomanSurna& Olga Pandeiro, 2014, *Psikologi Pendidikan 1*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Iskandar, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Referensi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Istarani, *at all*, *Aktivitas Belajar*, 2007, Larispa Indonesia: CV. Iscom Medan
2. Muhammad Thobrini & Arif Mustofa, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ar- Ruzz Media
3. Mohammad Ali & Muhammad Asnori, 2011, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, Bumi Aksara
4. Martinis Yamin, 2007, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press
5. Muhibbin Syah, 2015, *Psikologi Belajar*, Jakarta PT Raja Grafindo
6. Nana Sudjana, 2010, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru
7. Nasrul HS, 2012, *Profesi dan Etika Keguruan*, Yogyakarta: Aswaya Prossindo
8. Nasution, 2008, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
9. Ngalim Purwanto, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
10. Oemar Hamalik, 2012, *Psikologi Belajar dan Mengajar Edisi 8*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
11. Oemar Hamalik, 2013, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
12. Riduwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
13. Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers
14. Sugiyono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
15. _____, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
16. Sukardi, 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
17. Syaiful Bahri Djamarah, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
18. Uhar Suharsaputra, 2013, *Menjadi Guru Berkarakter*, Bandung: Refika Aditama
19. Wiyani, 2012, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pedagogia
20. Zakia Drajat dkk, 2004, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara

Reliability

Scale: sikap guru

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73.2000	97.338	.744	.910
VAR00002	73.0333	98.102	.491	.914
VAR00003	73.3333	97.126	.466	.915
VAR00004	73.2000	94.855	.550	.913
VAR00005	73.1333	95.913	.559	.912
VAR00006	73.2333	97.357	.718	.910
VAR00007	73.1667	99.040	.385	.916
VAR00008	73.0333	94.723	.611	.911
VAR00009	73.2333	97.013	.748	.910
VAR00010	73.0000	98.000	.515	.913
VAR00011	73.2333	94.599	.711	.909
VAR00012	73.1000	94.024	.689	.909
VAR00013	73.3667	96.309	.446	.916
VAR00014	73.1000	93.610	.754	.908
VAR00015	73.2333	99.151	.365	.917
VAR00016	73.0667	97.237	.532	.913
VAR00017	73.4000	93.628	.694	.909
VAR00018	73.0333	94.378	.701	.909
VAR00019	73.3000	98.493	.373	.917
VAR00020	73.2333	97.702	.688	.911

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Correlations

Correlations

		Sikap	Aktivitas
Sikap	Pearson Correlation	1	.670**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	186	186
Aktivitas	Pearson Correlation	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	186	186

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sikap	186	61.00	94.00	73.9946	5.76053
Aktivitas	186	65.00	98.00	77.8710	5.70012
Valid N (listwise)	186				

Oneway (uji homogenitas)

Test of Homogeneity of Variances

Aktivitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.040	22	157	.420

ANOVA

Aktivitas	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	10061.427	28	359.337	6.685	.000
Within Groups	8438.774	157	53.750		
Total	18500.200	185			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Means (uji linieritas)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Aktivitas * Sikap	Between Groups	(Combined)	10061.427	28	359.337	6.685	.000
		Linearity	8296.710	1	8296.710	154.357	.000
		Deviation from Linearity	1764.716	27	65.360	1.216	.228
	Within Groups		8438.774	157	53.750		
	Total		18500.200	185			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Aktivitas * Sikap	.670	.448	.737	.544

NPar Tests (uji normalitas)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sikap	Aktivitas
Normal Parameters ^a	N	186	186
	Mean	50.0003	49.9999
	Std. Deviation	1.00005	1.00001
Most Extreme Differences	Absolute	.064	.083
	Positive	.063	.083
	Negative	-.064	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.874	1.136
Asymp. Sig. (2-tailed)		.430	.151
a. Test distribution is Normal.			

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sikap ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Aktivitas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.670 ^a	.448	.445	7.44673	1.651

- a. Predictors: (Constant), Sikap
- b. Dependent Variable: Aktivitas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8296.710	1	8296.710	149.615	.000 ^a
	Residual	10203.490	184	55.454		
	Total	18500.200	185			

- a. Predictors: (Constant), Sikap
- b. Dependent Variable: Aktivitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.517	2.791		5.917	.000
	Sikap	.670	.055	.670	12.232	.000

- a. Dependent Variable: Aktivitas

UIN SUSKA RIAU

REKAPITULASI HASIL ANGKET VARIABEL X

SIKAP GURU																						
No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Σ
1	Siswa 001	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	72
2	Siswa 002	3	5	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
3	Siswa 003	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	67
4	Siswa 004	2	4	3	4	4	3	2	4	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	70
5	Siswa 005	3	5	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	70
6	Siswa 006	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	3	66
7	Siswa 007	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	76
8	Siswa 008	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	69
9	Siswa 009	4	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	75
10	Siswa 010	4	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	78
11	Siswa 011	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	3	78
12	Siswa 012	3	5	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	4	2	3	67
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	67
14	Siswa 014	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	5	5	4	79
15	Siswa 015	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
16	Siswa 016	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	81
17	Siswa 017	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	75
18	Siswa 018	3	5	3	2	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	77
19	Siswa 019	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
20	Siswa 020	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4	79
21	Siswa 021	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	75
22	Siswa 022	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	80
23	Siswa 023	5	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	5	2	3	3	3	4	5	5	76
24	Siswa 024	5	4	4	2	4	3	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	72
25	Siswa 025	4	5	3	3	4	4	5	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	79
26	Siswa 026	4	2	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	2	4	70
27	Siswa 027	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	2	3	4	3	73
28	Siswa 028	3	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	3	2	3	5	3	3	4	3	3	70



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

29	Siswa 029	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	2	3	4	5	3	5	5	4	3	4	76
30	Siswa 030	4	5	4	4	2	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
31	Siswa 031	4	3	5	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	77
32	Siswa 032	4	5	3	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	77
33	Siswa 033	3	5	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	69
34	Siswa 034	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	69
35	Siswa 035	2	3	3	3	3	4	5	2	3	5	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	64
36	Siswa 036	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	66
37	Siswa 037	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	68
38	Siswa 038	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	72
39	Siswa 039	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	73
40	Siswa 040	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	76
41	Siswa 041	5	3	5	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	4	4	75
42	Siswa 042	2	3	3	4	3	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	78
43	Siswa 043	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	73
44	Siswa 044	4	4	4	3	4	2	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	5	77
45	Siswa 045	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	65
46	Siswa 046	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	70
47	Siswa 047	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	68
48	Siswa 048	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	73
49	Siswa 049	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
50	Siswa 050	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	66
51	Siswa 051	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	72
52	Siswa 052	3	5	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
53	Siswa 053	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	67
54	Siswa 054	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	70
55	Siswa 055	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	71
56	Siswa 056	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	68
57	Siswa 057	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	76
58	Siswa 058	2	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	64
59	Siswa 059	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	74
60	Siswa 060	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	75
61	Siswa 061	3	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	73

62	Siswa 062	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	4	5	4	4	2	3	75
63	Siswa 063	3	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	70
64	Siswa 064	4	4	5	4	4	2	3	5	3	5	5	4	2	4	5	5	3	5	5	4	81
65	Siswa 065	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
66	Siswa 066	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
67	Siswa 067	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	75
68	Siswa 068	3	5	3	2	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	77
69	Siswa 069	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
70	Siswa 070	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	4	82
71	Siswa 071	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	81
72	Siswa 072	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	89
73	Siswa 073	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
74	Siswa 074	5	3	3	5	5	4	4	2	4	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	78
75	Siswa 075	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
76	Siswa 076	4	5	5	5	5	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	85
77	Siswa 077	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	71
78	Siswa 078	3	5	3	3	2	4	4	4	4	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	68
79	Siswa 079	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	66
80	Siswa 080	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
81	Siswa 081	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	73
82	Siswa 082	4	4	3	2	4	5	3	5	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	72
83	Siswa 083	3	5	3	3	3	2	3	2	4	5	3	2	3	3	4	5	3	3	3	4	66
84	Siswa 084	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	68
85	Siswa 085	2	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	62
86	Siswa 086	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	69
87	Siswa 087	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	5	3	2	3	4	2	4	4	68
88	Siswa 088	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
89	Siswa 089	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	73
90	Siswa 090	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	79
91	Siswa 091	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	75
92	Siswa 092	2	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
93	Siswa 093	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	2	3	4	3	4	5	3	4	3	4	72
94	Siswa 094	4	4	4	3	4	2	5	3	5	4	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	78



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	Siswa 095	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	2	3	68
96	Siswa 096	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	71
97	Siswa 097	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	69
98	Siswa 098	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	73
99	Siswa 099	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	2	3	3	3	3	63
100	Siswa 100	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	67
101	Siswa 101	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	75
102	Siswa 102	3	5	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	61
103	Siswa 103	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	69
104	Siswa 104	2	4	4	4	5	3	2	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	73
105	Siswa 105	3	5	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	75
106	Siswa 106	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	69
107	Siswa 107	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	5	5	3	3	4	4	76
108	Siswa 108	2	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	73
109	Siswa 109	4	5	5	3	5	4	4	2	4	5	4	5	2	3	4	3	3	4	3	4	76
110	Siswa 110	4	3	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	79
111	Siswa 111	3	5	4	4	5	3	3	5	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	76
112	Siswa 112	3	5	4	5	4	3	3	3	3	5	3	5	3	2	5	3	4	4	2	3	72
113	Siswa 113	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	5	3	3	4	68
114	Siswa 114	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	4	3	5	5	4	77
115	Siswa 115	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	5	3	4	4	73
116	Siswa 116	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	76
117	Siswa 117	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	81
118	Siswa 118	3	5	3	2	5	3	3	5	3	5	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	70
119	Siswa 119	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	77
120	Siswa 120	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	80
121	Siswa 121	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	3	5	3	4	78
122	Siswa 122	3	5	2	3	4	3	5	4	4	5	5	3	2	4	4	3	5	3	5	5	77
123	Siswa 123	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	2	4	4	5	79
124	Siswa 124	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	4	5	3	78
125	Siswa 125	4	5	3	2	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	86
126	Siswa 126	4	3	4	4	2	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	80
127	Siswa 127	4	5	3	2	4	4	3	5	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128	Siswa 128	3	2	3	3	4	5	2	2	4	4	5	4	4	3	3	5	3	3	3	3	68
129	Siswa 129	3	3	4	4	3	2	4	4	4	5	3	5	3	3	4	3	3	3	3	4	70
130	Siswa 130	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	84
131	Siswa 131	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	70
132	Siswa 132	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	2	3	4	3	4	4	3	72
133	Siswa 133	3	3	4	4	5	3	3	5	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	73
134	Siswa 134	3	5	3	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	5	3	3	4	75
135	Siswa 135	2	3	2	4	4	3	5	4	3	4	3	5	5	3	2	5	3	5	3	3	71
136	Siswa 136	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	5	3	3	4	4	2	4	4	3	3	68
137	Siswa 137	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	5	3	2	4	4	5	4	4	75
138	Siswa 138	4	3	5	3	4	4	5	5	3	2	4	4	2	3	3	4	5	4	3	3	73
139	Siswa 139	5	5	3	5	4	4	3	2	3	3	4	5	3	4	4	3	2	4	3	4	73
140	Siswa 140	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	73
141	Siswa 141	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	77
142	Siswa 142	2	4	5	4	3	4	5	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	72
143	Siswa 143	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	73
144	Siswa 144	4	4	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	5	3	3	3	5	3	5	5	77
145	Siswa 145	4	3	4	2	4	4	3	5	3	3	3	5	3	2	4	4	3	4	2	3	68
146	Siswa 146	5	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	69
147	Siswa 147	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	69
148	Siswa 148	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	73
149	Siswa 149	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
150	Siswa 150	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	74
151	Siswa 151	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	77
152	Siswa 152	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	3	77
153	Siswa 153	3	3	5	3	5	4	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	5	5	3	78
154	Siswa 154	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	76
155	Siswa 155	4	5	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	77
156	Siswa 156	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	2	5	3	5	3	4	5	4	4	4	79
157	Siswa 157	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	2	4	3	5	5	5	5	4	5	79
158	Siswa 158	5	5	3	2	5	3	3	5	5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	78
159	Siswa 159	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	5	3	69
160	Siswa 160	4	5	3	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

161	Siswa 161	4	2	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	80
162	Siswa 162	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	5	5	3	2	5	3	3	3	67
163	Siswa 163	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	5	5	79
164	Siswa 164	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	5	5	5	3	2	4	4	3	3	68
165	Siswa 165	4	2	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	73
166	Siswa 166	4	3	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	71
167	Siswa 167	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	80
168	Siswa 168	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	69
169	Siswa 169	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	71
170	Siswa 170	5	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	2	4	72
171	Siswa 171	4	3	4	5	4	4	4	5	2	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	4	76
172	Siswa 172	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	3	72
173	Siswa 173	5	3	2	5	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	4	4	73
174	Siswa 174	3	4	4	2	4	4	4	5	3	2	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	79
175	Siswa 175	5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	76
176	Siswa 176	2	3	3	4	5	5	4	5	3	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	82
177	Siswa 177	3	4	4	3	2	5	4	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
178	Siswa 178	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	5	5	3	77
179	Siswa 179	2	4	4	3	2	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	84
180	Siswa 180	2	4	4	4	4	5	5	2	4	4	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	80
181	Siswa 181	3	4	4	5	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	68
182	Siswa 182	5	3	3	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	87
183	Siswa 183	3	2	4	4	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	66
184	Siswa 184	3	3	3	5	3	4	4	3	2	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	77
185	Siswa 185	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	79
186	Siswa 186	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	87

REKAPITULASI OBSERVASI VARIABEL Y Pertemuan 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 1

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	1	1	3	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	2	42
2	Siswa 002	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	51
3	Siswa 003	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	43
4	Siswa 004	1	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	39
5	Siswa 005	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	46
6	Siswa 006	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	3	41
7	Siswa 007	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	31
8	Siswa 008	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	40
9	Siswa 009	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	31
10	Siswa 010	1	2	3	3	1	1	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	38
11	Siswa 011	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2	40
12	Siswa 012	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	31
13	Siswa 013	2	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	45
14	Siswa 014	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	38
15	Siswa 015	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	34
16	Siswa 016	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	25
17	Siswa 017	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	3	46
18	Siswa 018	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	51
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 2

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	26
2	Siswa 002	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	32
3	Siswa 003	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	28
4	Siswa 004	2	3	2	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	41
5	Siswa 005	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	1	2	2	2	38
6	Siswa 006	3	3	2	1	1	3	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	43
7	Siswa 007	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	3	2	1	1	3	1	3	3	2	2	37
8	Siswa 008	2	2	3	1	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	34
9	Siswa 009	3	3	2	3	2	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	43
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	3	2	37
11	Siswa 011	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	44
12	Siswa 012	1	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	3	1	2	38
13	Siswa 013	1	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	3	2	3	2	1	2	36
14	Siswa 014	3	3	1	1	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	3	3	2	46
15	Siswa 015	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	31
16	Siswa 016	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	2	40
17	Siswa 017	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	31
18	Siswa 018	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3	3	38
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 3

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	1	3	1	3	34
2	Siswa 002	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	25
3	Siswa 003	2	1	2	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	46
4	Siswa 004	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	51
5	Siswa 005	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	51
6	Siswa 006	1	3	3	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0
7	Siswa 007	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	51
8	Siswa 008	2	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	51
9	Siswa 009	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	3	3	1	26
10	Siswa 010	3	1	2	1	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	32
11	Siswa 011	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	1	1	28
12	Siswa 012	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	1	41
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	51
14	Siswa 014	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	2	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	42
15	Siswa 015	3	3	1	1	3	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	2	42
16	Siswa 016	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	51
17	Siswa 017	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	42
18	Siswa 018	1	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	42
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 4

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	46
2	Siswa 002	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	3	41
3	Siswa 003	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	31
4	Siswa 004	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	40
5	Siswa 005	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	41
6	Siswa 006	1	2	3	3	1	1	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	31
7	Siswa 007	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2	46
8	Siswa 008	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	44
9	Siswa 009	2	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	45
10	Siswa 010	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	38
11	Siswa 011	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	34
12	Siswa 012	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	25
13	Siswa 013	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	3	46
14	Siswa 014	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	51
15	Siswa 015	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	25
16	Siswa 016	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	46
17	Siswa 017	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	33
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 5

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	46
2	Siswa 002	2	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	41
3	Siswa 003	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	48
4	Siswa 004	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	46
5	Siswa 005	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	41
6	Siswa 006	3	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	45
7	Siswa 007	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
8	Siswa 008	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	46
9	Siswa 009	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	1	2	38
10	Siswa 010	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	33
11	Siswa 011	3	2	2	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	45
12	Siswa 012	3	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	2	43
13	Siswa 013	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	2	44
14	Siswa 014	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	1	1	45
15	Siswa 015	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	43
16	Siswa 016	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	3	41
17	Siswa 017	3	1	3	1	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	48
18	Siswa 018	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	3	1	37
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 6

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	3	3	1	1	36
2	Siswa 002	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	0
3	Siswa 003	1	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	219
4	Siswa 004	3	1	3	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	34
5	Siswa 005	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	40
6	Siswa 006	3	3	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	45
7	Siswa 007	3	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	42
8	Siswa 008	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	39
9	Siswa 009	3	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	37
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	1	3	1	44
11	Siswa 011	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	38
12	Siswa 012	3	3	1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	2	37
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	2	44
14	Siswa 014	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	3	44
15	Siswa 015	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	2	43
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 1

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	1	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	50
2	Siswa 002	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	1	3	1	1	3	43
3	Siswa 003	3	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	219
4	Siswa 004	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	50
5	Siswa 005	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	31
6	Siswa 006	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	1	2	1	3	36
7	Siswa 007	3	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	1	1	1	3	2	44
8	Siswa 008	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	43
9	Siswa 009	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	0
10	Siswa 010	3	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	0
11	Siswa 011	3	3	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	219
12	Siswa 012	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	36
13	Siswa 013	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	1	1	3	0
14	Siswa 014	1	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	219
15	Siswa 015	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	34
16	Siswa 016	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	40
17	Siswa 017	3	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	45
18	Siswa 018	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	42
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 2

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	37
2	Siswa 002	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	44
3	Siswa 003	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	2	44
4	Siswa 004	3	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	43
5	Siswa 005	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2	2	3	3	3	1	40
6	Siswa 006	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	0
7	Siswa 007	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	40
8	Siswa 008	1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	35
9	Siswa 009	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	32
10	Siswa 010	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	47
11	Siswa 011	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	2	35
12	Siswa 012	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	32
13	Siswa 013	3	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	1	44
14	Siswa 014	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	39
15	Siswa 015	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	46
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 3

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	1	3	1	3	1	39
2	Siswa 002	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	2	1	3	3	1	0
3	Siswa 003	1	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1	219
4	Siswa 004	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	38
5	Siswa 005	1	3	3	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	37
6	Siswa 006	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	3	3	39
7	Siswa 007	2	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	37
8	Siswa 008	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	39
9	Siswa 009	3	1	2	1	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	45
10	Siswa 010	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	45
11	Siswa 011	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	1	44
12	Siswa 012	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	1	2	45
13	Siswa 013	3	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	45
14	Siswa 014	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	31
15	Siswa 015	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	46
	Rata-rata	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 4

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	39
2	Siswa 002	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	1	1	1	31
3	Siswa 003	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	219
4	Siswa 004	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	1	39
5	Siswa 005	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	1	45
6	Siswa 006	2	1	3	3	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	38
7	Siswa 007	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	3	2	48
8	Siswa 008	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	39
9	Siswa 009	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	42
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	52
11	Siswa 011	2	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	35
12	Siswa 012	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	1	3	1	39
13	Siswa 013	1	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	3	52
14	Siswa 014	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	35
15	Siswa 015	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
16	Siswa 016	1	1	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	31
17	Siswa 017	3	3	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	34
18	Siswa 018	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	28
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 5

No	Siswa	1	2	3	1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	1	0
2	Siswa 002	3	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	0
3	Siswa 003	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	34
4	Siswa 004	1	1	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	38
5	Siswa 005	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	40
6	Siswa 006	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	1	38
7	Siswa 007	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	43
8	Siswa 008	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	3	3	2	43
9	Siswa 009	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	45
10	Siswa 010	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	48
11	Siswa 011	3	2	3	2	1	1	2	1	1	3	3	3	1	2	1	3	1	3	3	3	1	43
12	Siswa 012	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	45
13	Siswa 013	3	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	44
14	Siswa 014	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	29
15	Siswa 015	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	32
16	Siswa 016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	41
	Rata-rata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan 2

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 1

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	69
2	Siswa 002	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	63
3	Siswa 003	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
4	Siswa 004	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	66
5	Siswa 005	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	67
6	Siswa 006	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	71
7	Siswa 007	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	76
8	Siswa 008	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	70
9	Siswa 009	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	73
10	Siswa 010	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	71
11	Siswa 011	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	61
12	Siswa 012	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	73
13	Siswa 013	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	69
14	Siswa 014	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	65
15	Siswa 015	3	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	70
16	Siswa 016	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	79
17	Siswa 017	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	64
18	Siswa 018	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	54
	Rata-rata	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 2

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	77
2	Siswa 002	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	68
3	Siswa 003	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	73
4	Siswa 004	2	3	2	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	53
5	Siswa 005	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	2	2	2	65
6	Siswa 006	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	70
7	Siswa 007	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	2	67
8	Siswa 008	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	70
9	Siswa 009	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	69
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	67
11	Siswa 011	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	71
12	Siswa 012	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	68
13	Siswa 013	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	2	69
14	Siswa 014	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	67
15	Siswa 015	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	61
16	Siswa 016	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	70
17	Siswa 017	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	65
18	Siswa 018	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	71
	Rata-rata	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 3

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	67
2	Siswa 002	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66
3	Siswa 003	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	64
4	Siswa 004	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	54
5	Siswa 005	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	68
6	Siswa 006	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0
7	Siswa 007	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	0
8	Siswa 008	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	225
9	Siswa 009	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	77
10	Siswa 010	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	68
11	Siswa 011	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	73
12	Siswa 012	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	53
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	66
14	Siswa 014	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	72
15	Siswa 015	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	69
16	Siswa 016	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	63
17	Siswa 017	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
18	Siswa 018	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	69
	Rata-rata	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR X IPS 4

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	67
2	Siswa 002	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	71
3	Siswa 003	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	76
4	Siswa 004	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	70
5	Siswa 005	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	73
6	Siswa 006	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	76
7	Siswa 007	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	61
8	Siswa 008	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	65
9	Siswa 009	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	69
10	Siswa 010	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	65
11	Siswa 011	3	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	70
12	Siswa 012	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	79
13	Siswa 013	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	64
14	Siswa 014	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	54
15	Siswa 015	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	77
16	Siswa 016	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	64
17	Siswa 017	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	69
	Rata-rata	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 5

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	49
2	Siswa 002	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	53
3	Siswa 003	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	63
4	Siswa 004	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	53
5	Siswa 005	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	53
6	Siswa 006	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	69
7	Siswa 007	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
8	Siswa 008	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	67
9	Siswa 009	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	74
10	Siswa 010	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	69
11	Siswa 011	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	63
12	Siswa 012	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	64
13	Siswa 013	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	68
14	Siswa 014	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	62
15	Siswa 015	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	64
16	Siswa 016	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	62
17	Siswa 017	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	63
18	Siswa 018	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	64
	Rata-rata	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 6

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	72
2	Siswa 002	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	60
3	Siswa 003	4	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	71
4	Siswa 004	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	73
5	Siswa 005	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	67
6	Siswa 006	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	60
7	Siswa 007	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	63
8	Siswa 008	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	72
9	Siswa 009	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	67
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	71
11	Siswa 011	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	68
12	Siswa 012	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	67
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	71
14	Siswa 014	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	71
15	Siswa 015	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	70
	Rata-rata	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 1

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	62
2	Siswa 002	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	67
3	Siswa 003	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	71
4	Siswa 004	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	62
5	Siswa 005	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	73
6	Siswa 006	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	69
7	Siswa 007	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	2	62
8	Siswa 008	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	64
9	Siswa 009	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	67
10	Siswa 010	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	69
11	Siswa 011	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	72
12	Siswa 012	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
13	Siswa 013	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	69
14	Siswa 014	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	72
15	Siswa 015	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	57
16	Siswa 016	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	70
17	Siswa 017	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	69
18	Siswa 018	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	65
	Rata-rata	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 2

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	60
2	Siswa 002	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	69
3	Siswa 003	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	2	2	66
4	Siswa 004	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	68
5	Siswa 005	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	68
6	Siswa 006	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	64
7	Siswa 007	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	73
8	Siswa 008	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	65
9	Siswa 009	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	74
10	Siswa 010	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	62
11	Siswa 011	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	70
12	Siswa 012	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	72
13	Siswa 013	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	71
14	Siswa 014	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	72
15	Siswa 015	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	67
	Rata-rata	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 3

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	69
2	Siswa 002	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	66
3	Siswa 003	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	69
4	Siswa 004	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	62
5	Siswa 005	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	70
6	Siswa 006	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	72
7	Siswa 007	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	67
8	Siswa 008	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	72
9	Siswa 009	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	63
10	Siswa 010	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	72
11	Siswa 011	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	59
12	Siswa 012	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	72
13	Siswa 013	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	70
14	Siswa 014	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	67
15	Siswa 015	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	64
	Rata-rata	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 4

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	4	3	4	60
2	Siswa 002	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	4	70
3	Siswa 003	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	59
4	Siswa 004	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	60
5	Siswa 005	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	63
6	Siswa 006	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	62
7	Siswa 007	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	60
8	Siswa 008	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	57
9	Siswa 009	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	63
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	58
11	Siswa 011	2	4	2	4	3	4	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	62
12	Siswa 012	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	69
13	Siswa 013	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	69
14	Siswa 014	2	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	62
15	Siswa 015	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
16	Siswa 016	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	73
17	Siswa 017	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	73
18	Siswa 018	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	76
	Rata-rata	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 5

No	Siswa	1	2	3	4	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	65
2	Siswa 002	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	0
3	Siswa 003	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	70
4	Siswa 004	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	68
5	Siswa 005	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	70
6	Siswa 006	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	59
7	Siswa 007	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	55
8	Siswa 008	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	64
9	Siswa 009	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	54
10	Siswa 010	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	51
11	Siswa 011	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	67
12	Siswa 012	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	54
13	Siswa 013	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	68
14	Siswa 014	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	74
15	Siswa 015	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	68
16	Siswa 016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	47
	Rata-rata	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan 3

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 1

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	78
2	Siswa 002	3	2	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	72
3	Siswa 003	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
4	Siswa 004	4	3	4	4	3	2	5	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	5	72
5	Siswa 005	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	70
6	Siswa 006	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	71
7	Siswa 007	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	82
8	Siswa 008	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	70
9	Siswa 009	3	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	76
10	Siswa 010	4	5	3	3	4	4	3	4	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	77
11	Siswa 011	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	82
12	Siswa 012	4	2	3	3	3	3	5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	5	71
13	Siswa 013	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	75
14	Siswa 014	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	4	3	5	3	5	5	3	3	5	80
15	Siswa 015	3	3	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	82
16	Siswa 016	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	85
17	Siswa 017	5	5	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	79
18	Siswa 018	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	5	3	3	5	84
	Rata-rata	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 2

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	77
2	Siswa 002	4	2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	2	4	4	4	83
3	Siswa 003	5	5	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	85
4	Siswa 004	5	3	2	4	3	4	3	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	89
5	Siswa 005	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	4	2	5	5	80
6	Siswa 006	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	73
7	Siswa 007	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	2	4	4	3	4	3	3	5	5	82
8	Siswa 008	5	5	3	4	3	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	82
9	Siswa 009	3	3	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	78
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	3	4	3	5	76
11	Siswa 011	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74
12	Siswa 012	4	4	4	2	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	80
13	Siswa 013	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	2	4	3	5	3	5	4	5	81
14	Siswa 014	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	5	73
15	Siswa 015	3	3	3	3	2	3	5	4	5	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	70
16	Siswa 016	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	73
17	Siswa 017	3	3	3	3	4	5	2	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	71
18	Siswa 018	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	74
	Rata-rata	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR X IPS 3

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	4	4	4	2	4	3	5	4	3	2	5	3	3	3	4	2	4	3	4	3	73
2	Siswa 002	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
3	Siswa 003	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	71
4	Siswa 004	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	4	2	4	4	78
5	Siswa 005	2	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	75
6	Siswa 006	4	3	3	3	4	5	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
7	Siswa 007	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	76
8	Siswa 008	5	4	4	4	2	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	5	3	5	4	5	3	83
9	Siswa 009	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	73
10	Siswa 010	3	4	2	4	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	70
11	Siswa 011	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	72
12	Siswa 012	3	5	5	3	4	2	5	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	71
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	69
14	Siswa 014	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	72
15	Siswa 015	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	78
16	Siswa 016	3	2	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	72
17	Siswa 017	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
18	Siswa 018	4	3	4	4	3	2	5	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	5	72
	Rata-rata	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR X IPS 4

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	70
2	Siswa 002	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	71
3	Siswa 003	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	82
4	Siswa 004	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	70
5	Siswa 005	3	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	76
6	Siswa 006	4	5	3	3	4	4	3	4	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	77
7	Siswa 007	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	82
8	Siswa 008	4	2	3	3	3	3	5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	5	71
9	Siswa 009	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	75
10	Siswa 010	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	4	3	5	3	5	5	3	3	5	80
11	Siswa 011	3	3	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	82
12	Siswa 012	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	85
13	Siswa 013	5	5	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	79
14	Siswa 014	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	5	3	3	5	84
15	Siswa 015	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	77
16	Siswa 016	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	2	4	4	4	80
17	Siswa 017	5	5	3	2	3	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	81
	Rata-rata	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 5

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	5	2	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	88
2	Siswa 002	5	3	4	3	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	92
3	Siswa 003	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	78
4	Siswa 004	5	2	4	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	92
5	Siswa 005	5	2	4	5	4	4	4	3	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	88
6	Siswa 006	3	3	4	2	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	72
7	Siswa 007	3	5	3	5	3	5	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	73
8	Siswa 008	3	5	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	70
9	Siswa 009	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	77
10	Siswa 010	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	3	4	2	5	78
11	Siswa 011	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	5	3	3	3	5	75
12	Siswa 012	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	5	76
13	Siswa 013	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	77
14	Siswa 014	3	5	5	5	3	5	3	4	3	3	3	5	3	4	2	4	4	3	2	4	4	77
15	Siswa 015	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	3	74
16	Siswa 016	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	3	4	3	83
17	Siswa 017	3	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	4	78
18	Siswa 018	2	4	2	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	2	3	3	3	4	79
	Rata-rata	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR X IPS 6

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	78
2	Siswa 002	2	5	5	3	4	4	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	3	84
3	Siswa 003	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	83
4	Siswa 004	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	82
5	Siswa 005	5	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	3	4	3	76
6	Siswa 006	3	3	4	4	2	4	3	4	5	5	3	3	2	3	5	5	5	3	5	3	4	78
7	Siswa 007	3	4	3	4	4	3	5	3	5	3	5	5	3	3	2	4	4	2	4	4	2	75
8	Siswa 008	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	75
9	Siswa 009	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	82
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	74
11	Siswa 011	3	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	83
12	Siswa 012	3	3	4	2	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	5	76
13	Siswa 013	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	74
14	Siswa 014	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	71
15	Siswa 015	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	5	73
	Rata-rata	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 1

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	4	3	2	5	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	65
2	Siswa 002	4	4	4	2	3	5	3	3	3	3	2	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	73
3	Siswa 003	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	74
4	Siswa 004	3	4	5	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	73
5	Siswa 005	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	73
6	Siswa 006	4	5	3	2	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	78
7	Siswa 007	3	3	5	3	4	2	5	3	4	3	5	3	5	4	3	2	4	4	4	3	5	77
8	Siswa 008	4	2	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	76
9	Siswa 009	5	3	3	5	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	73
10	Siswa 010	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	75
11	Siswa 011	3	3	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	78
12	Siswa 012	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	81
13	Siswa 013	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	81
14	Siswa 014	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	5	3	4	2	4	3	5	5	3	3	5	77
15	Siswa 015	4	3	3	5	5	5	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	2	78
16	Siswa 016	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	73
17	Siswa 017	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	4	5	5	4	4	81
18	Siswa 018	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	2	4	4	4	5	4	4	5	5	86
	Rata-rata	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritika
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 2

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	4	2	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	90
2	Siswa 002	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	72
3	Siswa 003	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	81
4	Siswa 004	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	2	4	5	80
5	Siswa 005	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	3	3	4	74
6	Siswa 006	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	5	3	5	3	5	5	3	5	79
7	Siswa 007	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	73
8	Siswa 008	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	89
9	Siswa 009	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	80
10	Siswa 010	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	5	5	4	5	4	5	3	5	77
11	Siswa 011	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	73
12	Siswa 012	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	75
13	Siswa 013	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	71
14	Siswa 014	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	78
15	Siswa 015	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	73
	Rata-rata	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 3

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	3	5	3	3	5	3	4	3	4	3	4	78
2	Siswa 002	2	4	2	4	4	3	3	3	3	5	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	69
3	Siswa 003	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	75
4	Siswa 004	2	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	3	4	4	3	83
5	Siswa 005	4	3	3	3	4	5	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	73
6	Siswa 006	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	75
7	Siswa 007	5	4	4	4	2	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	82
8	Siswa 008	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	75
9	Siswa 009	3	4	2	4	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	2	75
10	Siswa 010	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	72
11	Siswa 011	3	5	5	3	4	2	5	3	2	3	4	2	4	5	3	2	3	4	2	3	4	71
12	Siswa 012	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	3	3	3	4	2	78
13	Siswa 013	3	3	4	4	4	4	2	5	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	73
14	Siswa 014	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	88
15	Siswa 015	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	73
	Rata-rata	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 4

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	2	4	5	4	4	4	3	4	87
2	Siswa 002	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	2	5	3	4	4	4	79
3	Siswa 003	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	3	4	3	86
4	Siswa 004	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	3	3	4	4	80
5	Siswa 005	5	4	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5	5	3	4	3	3	3	4	5	4	81
6	Siswa 006	5	4	3	3	3	4	3	4	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	83
7	Siswa 007	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	2	78
8	Siswa 008	5	5	3	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	93
9	Siswa 009	5	3	4	2	4	3	3	4	4	4	5	2	5	3	3	3	5	3	4	5	4	78
10	Siswa 010	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	4	79
11	Siswa 011	5	4	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	2	4	4	2	4	4	5	5	83
12	Siswa 012	3	3	4	4	4	2	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	78
13	Siswa 013	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	78
14	Siswa 014	5	4	4	5	3	2	3	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	83
15	Siswa 015	5	4	3	2	3	5	3	3	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	85
16	Siswa 016	4	4	5	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	79
17	Siswa 017	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	79
18	Siswa 018	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	76
	Rata-rata	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKTIVITAS BELAJAR XI IPS 5

No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Σ
1	Siswa 001	5	5	3	2	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	83
2	Siswa 002	3	3	5	3	4	2	5	3	4	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	3	4	79
3	Siswa 003	4	2	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	79
4	Siswa 004	4	4	5	5	4	2	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	80
5	Siswa 005	5	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	79
6	Siswa 006	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	89
7	Siswa 007	5	5	5	5	5	4	3	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	88
8	Siswa 008	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	3	3	2	79
9	Siswa 009	5	5	5	3	3	3	5	3	4	5	5	5	3	4	2	4	3	5	2	5	5	84
10	Siswa 010	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	2	3	3	3	3	3	5	2	5	4	84
11	Siswa 011	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	67
12	Siswa 012	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	2	5	5	5	5	91
13	Siswa 013	3	2	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	71
14	Siswa 014	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	86
15	Siswa 015	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	89
16	Siswa 016	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	98
	Rata-rata	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Distribusi Nilai r

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	53	0.271	0.351
4	0.950	0.990	54	0.268	0.348
5	0.878	0.959	55	0.266	0.345
6	0.811	0.917	56	0.263	0.342
7	0.754	0.874	57	0.261	0.339
8	0.707	0.834	58	0.259	0.336
9	0.666	0.798	59	0.256	0.333
10	0.632	0.765	60	0.254	0.330
11	0.602	0.735	61	0.252	0.327
12	0.576	0.708	62	0.250	0.325
13	0.553	0.684	63	0.248	0.322
14	0.532	0.661	64	0.246	0.320
15	0.514	0.641	65	0.244	0.317
16	0.497	0.623	66	0.242	0.315
17	0.482	0.606	67	0.240	0.313
18	0.468	0.590	68	0.239	0.310
19	0.456	0.575	69	0.237	0.308
20	0.444	0.561	70	0.235	0.306
21	0.433	0.549	71	0.234	0.304
22	0.432	0.537	72	0.232	0.302
23	0.413	0.526	73	0.230	0.300
24	0.404	0.515	74	0.229	0.298
25	0.396	0.505	75	0.227	0.296
26	0.388	0.496	76	0.226	0.294
27	0.381	0.487	77	0.224	0.292
28	0.374	0.478	78	0.223	0.290
29	0.367	0.470	79	0.221	0.288
30	0.361	0.463	80	0.220	0.286
31	0.355	0.456	81	0.219	0.285
32	0.349	0.449	82	0.217	0.283
33	0.344	0.442	83	0.216	0.281
34	0.339	0.436	84	0.215	0.280
35	0.334	0.430	85	0.213	0.278
36	0.329	0.424	86	0.212	0.276
37	0.325	0.418	87	0.211	0.275
38	0.320	0.413	88	0.210	0.273
39	0.316	0.408	89	0.208	0.272
40	0.312	0.403	90	0.207	0.267
41	0.308	0.398	91	0.206	0.269
42	0.304	0.393	92	0.205	0.267
43	0.301	0.389	93	0.204	0.266
44	0.297	0.384	94	0.203	0.265
45	0.294	0.380	95	0.202	0.263
46	0.291	0.376	96	0.201	0.262
47	0.288	0.372	97	0.200	0.260
48	0.284	0.368	98	0.199	0.259

49	0.281	0.364	99	0.198	0.258
50	0.279	0.361	100	0.195	0.256
51	0.276	0.358	101	0.192	0.255
52	0.273	0.354	102	0.191	0.254



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Distribusi Nilai t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merubah data ordinal menjadi interval
Variabel sikap guru

No	X	SD	Xi	Ti
1	73,99	5,761	72	46,54
2	73,99	5,761	63	30,91
3	73,99	5,761	67	37,86
4	73,99	5,761	70	43,07
5	73,99	5,761	70	43,07
6	73,99	5,761	66	36,12
7	73,99	5,761	76	53,48
8	73,99	5,761	69	41,33
9	73,99	5,761	75	51,75
10	73,99	5,761	78	56,95
11	73,99	5,761	78	56,95
12	73,99	5,761	67	37,86
13	73,99	5,761	67	37,86
14	73,99	5,761	79	58,69
15	73,99	5,761	76	53,48
16	73,99	5,761	81	62,16
17	73,99	5,761	75	51,75
18	73,99	5,761	77	55,22
19	73,99	5,761	79	58,69
20	73,99	5,761	79	58,69
21	73,99	5,761	75	51,75
22	73,99	5,761	80	60,43
23	73,99	5,761	76	53,48
24	73,99	5,761	72	46,54
25	73,99	5,761	79	58,69
26	73,99	5,761	70	43,07
27	73,99	5,761	73	48,27
28	73,99	5,761	70	43,07
29	73,99	5,761	76	53,48
30	73,99	5,761	76	53,48
31	73,99	5,761	77	55,22
32	73,99	5,761	77	55,22
33	73,99	5,761	69	41,33
34	73,99	5,761	69	41,33
35	73,99	5,761	64	32,65
36	73,99	5,761	66	36,12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	73,99	5,761	68	39,59
38	73,99	5,761	72	46,54
39	73,99	5,761	73	48,27
40	73,99	5,761	76	53,48
41	73,99	5,761	75	51,75
42	73,99	5,761	78	56,95
43	73,99	5,761	73	48,27
44	73,99	5,761	77	55,22
45	73,99	5,761	65	34,39
46	73,99	5,761	70	43,07
47	73,99	5,761	68	39,59
48	73,99	5,761	73	48,27
49	73,99	5,761	63	30,91
50	73,99	5,761	66	36,12
51	73,99	5,761	72	46,54
52	73,99	5,761	63	30,91
53	73,99	5,761	67	37,86
54	73,99	5,761	70	43,07
55	73,99	5,761	71	44,80
56	73,99	5,761	68	39,59
57	73,99	5,761	76	53,48
58	73,99	5,761	64	32,65
59	73,99	5,761	74	50,01
60	73,99	5,761	75	51,75
61	73,99	5,761	73	48,27
62	73,99	5,761	75	51,75
63	73,99	5,761	70	43,07
64	73,99	5,761	81	62,16
65	73,99	5,761	76	53,48
66	73,99	5,761	85	69,10
67	73,99	5,761	75	51,75
68	73,99	5,761	77	55,22
69	73,99	5,761	79	58,69
70	73,99	5,761	82	63,90
71	73,99	5,761	81	62,16
72	73,99	5,761	89	76,05
73	73,99	5,761	94	84,73
74	73,99	5,761	78	56,95
75	73,99	5,761	93	82,99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	73,99	5,761	85	69,10
77	73,99	5,761	71	44,80
78	73,99	5,761	68	39,59
79	73,99	5,761	66	36,12
80	73,99	5,761	78	56,95
81	73,99	5,761	73	48,27
82	73,99	5,761	72	46,54
83	73,99	5,761	66	36,12
84	73,99	5,761	68	39,59
85	73,99	5,761	62	29,18
86	73,99	5,761	69	41,33
87	73,99	5,761	68	39,59
88	73,99	5,761	65	34,39
89	73,99	5,761	73	48,27
90	73,99	5,761	79	58,69
91	73,99	5,761	75	51,75
92	73,99	5,761	75	51,75
93	73,99	5,761	72	46,54
94	73,99	5,761	78	56,95
95	73,99	5,761	68	39,59
96	73,99	5,761	71	44,80
97	73,99	5,761	69	41,33
98	73,99	5,761	73	48,27
99	73,99	5,761	63	30,91
100	73,99	5,761	67	37,86
101	73,99	5,761	75	51,75
102	73,99	5,761	61	27,44
103	73,99	5,761	69	41,33
104	73,99	5,761	73	48,27
105	73,99	5,761	75	51,75
106	73,99	5,761	69	41,33
107	73,99	5,761	76	53,48
108	73,99	5,761	73	48,27
109	73,99	5,761	76	53,48
110	73,99	5,761	79	58,69
111	73,99	5,761	76	53,48
112	73,99	5,761	72	46,54
113	73,99	5,761	68	39,59
114	73,99	5,761	77	55,22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115	73,99	5,761	73	48,27
116	73,99	5,761	76	53,48
117	73,99	5,761	81	62,16
118	73,99	5,761	70	43,07
119	73,99	5,761	77	55,22
120	73,99	5,761	80	60,43
121	73,99	5,761	78	56,95
122	73,99	5,761	77	55,22
123	73,99	5,761	79	58,69
124	73,99	5,761	78	56,95
125	73,99	5,761	86	70,84
126	73,99	5,761	80	60,43
127	73,99	5,761	75	51,75
128	73,99	5,761	68	39,59
129	73,99	5,761	70	43,07
130	73,99	5,761	84	67,37
131	73,99	5,761	70	43,07
132	73,99	5,761	72	46,54
133	73,99	5,761	73	48,27
134	73,99	5,761	75	51,75
135	73,99	5,761	71	44,80
136	73,99	5,761	68	39,59
137	73,99	5,761	75	51,75
138	73,99	5,761	73	48,27
139	73,99	5,761	73	48,27
140	73,99	5,761	73	48,27
141	73,99	5,761	77	55,22
142	73,99	5,761	72	46,54
143	73,99	5,761	73	48,27
144	73,99	5,761	77	55,22
145	73,99	5,761	68	39,59
146	73,99	5,761	69	41,33
147	73,99	5,761	69	41,33
148	73,99	5,761	73	48,27
149	73,99	5,761	81	62,16
150	73,99	5,761	74	50,01
151	73,99	5,761	77	55,22
152	73,99	5,761	77	55,22
153	73,99	5,761	78	56,95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	73,99	5,761	76	53,48
155	73,99	5,761	77	55,22
156	73,99	5,761	79	58,69
157	73,99	5,761	79	58,69
158	73,99	5,761	78	56,95
159	73,99	5,761	69	41,33
160	73,99	5,761	79	58,69
161	73,99	5,761	80	60,43
162	73,99	5,761	67	37,86
163	73,99	5,761	79	58,69
164	73,99	5,761	68	39,59
165	73,99	5,761	73	48,27
166	73,99	5,761	71	44,80
167	73,99	5,761	80	60,43
168	73,99	5,761	69	41,33
169	73,99	5,761	71	44,80
170	73,99	5,761	72	46,54
171	73,99	5,761	76	53,48
172	73,99	5,761	72	46,54
173	73,99	5,761	73	48,27
174	73,99	5,761	79	58,69
175	73,99	5,761	76	53,48
176	73,99	5,761	82	63,90
177	73,99	5,761	82	63,90
178	73,99	5,761	77	55,22
179	73,99	5,761	84	67,37
180	73,99	5,761	80	60,43
181	73,99	5,761	68	39,59
182	73,99	5,761	87	72,58
183	73,99	5,761	66	36,12
184	73,99	5,761	77	55,22
185	73,99	5,761	79	58,69
186	73,99	5,761	87	72,58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel aktivitas belajar

No	X	SD	Xi	Ti
1	77,87	5,700	78	50,23
2	77,87	5,700	72	39,70
3	77,87	5,700	73	41,45
4	77,87	5,700	72	39,70
5	77,87	5,700	70	36,19
6	77,87	5,700	71	37,95
7	77,87	5,700	82	57,24
8	77,87	5,700	70	36,19
9	77,87	5,700	76	46,72
10	77,87	5,700	77	48,47
11	77,87	5,700	82	57,24
12	77,87	5,700	71	37,95
13	77,87	5,700	75	44,96
14	77,87	5,700	80	53,74
15	77,87	5,700	82	57,24
16	77,87	5,700	85	62,51
17	77,87	5,700	79	51,98
18	77,87	5,700	84	60,75
19	77,87	5,700	77	48,47
20	77,87	5,700	83	59,00
21	77,87	5,700	85	62,51
22	77,87	5,700	89	69,52
23	77,87	5,700	80	53,74
24	77,87	5,700	73	41,45
25	77,87	5,700	82	57,24
26	77,87	5,700	82	57,24
27	77,87	5,700	78	50,23
28	77,87	5,700	76	46,72
29	77,87	5,700	74	43,21
30	77,87	5,700	80	53,74
31	77,87	5,700	81	55,49
32	77,87	5,700	73	41,45
33	77,87	5,700	70	36,19
34	77,87	5,700	73	41,45
35	77,87	5,700	71	37,95
36	77,87	5,700	74	43,21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	77,87	5,700	73	41,45
38	77,87	5,700	69	34,44
39	77,87	5,700	71	37,95
40	77,87	5,700	78	50,23
41	77,87	5,700	75	44,96
42	77,87	5,700	76	46,72
43	77,87	5,700	76	46,72
44	77,87	5,700	83	59,00
45	77,87	5,700	73	41,45
46	77,87	5,700	70	36,19
47	77,87	5,700	72	39,70
48	77,87	5,700	71	37,95
49	77,87	5,700	69	34,44
50	77,87	5,700	72	39,70
51	77,87	5,700	78	50,23
52	77,87	5,700	72	39,70
53	77,87	5,700	73	41,45
54	77,87	5,700	72	39,70
55	77,87	5,700	70	36,19
56	77,87	5,700	71	37,95
57	77,87	5,700	82	57,24
58	77,87	5,700	70	36,19
59	77,87	5,700	76	46,72
60	77,87	5,700	77	48,47
61	77,87	5,700	82	57,24
62	77,87	5,700	71	37,95
63	77,87	5,700	75	44,96
64	77,87	5,700	80	53,74
65	77,87	5,700	82	57,24
66	77,87	5,700	85	62,51
67	77,87	5,700	79	51,98
68	77,87	5,700	84	60,75
69	77,87	5,700	77	48,47
70	77,87	5,700	80	53,74
71	77,87	5,700	81	55,49
72	77,87	5,700	88	67,77
73	77,87	5,700	92	74,79
74	77,87	5,700	78	50,23
75	77,87	5,700	92	74,79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	77,87	5,700	88	67,77
77	77,87	5,700	72	39,70
78	77,87	5,700	73	41,45
79	77,87	5,700	70	36,19
80	77,87	5,700	77	48,47
81	77,87	5,700	78	50,23
82	77,87	5,700	75	44,96
83	77,87	5,700	76	46,72
84	77,87	5,700	77	48,47
85	77,87	5,700	77	48,47
86	77,87	5,700	74	43,21
87	77,87	5,700	83	59,00
88	77,87	5,700	78	50,23
89	77,87	5,700	79	51,98
90	77,87	5,700	78	50,23
91	77,87	5,700	84	60,75
92	77,87	5,700	83	59,00
93	77,87	5,700	82	57,24
94	77,87	5,700	76	46,72
95	77,87	5,700	78	50,23
96	77,87	5,700	75	44,96
97	77,87	5,700	75	44,96
98	77,87	5,700	82	57,24
99	77,87	5,700	74	43,21
100	77,87	5,700	83	59,00
101	77,87	5,700	76	46,72
102	77,87	5,700	74	43,21
103	77,87	5,700	71	37,95
104	77,87	5,700	73	41,45
105	77,87	5,700	65	27,42
106	77,87	5,700	73	41,45
107	77,87	5,700	74	43,21
108	77,87	5,700	73	41,45
109	77,87	5,700	73	41,45
110	77,87	5,700	78	50,23
111	77,87	5,700	77	48,47
112	77,87	5,700	76	46,72
113	77,87	5,700	73	41,45
114	77,87	5,700	75	44,96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115	77,87	5,700	78	50,23
116	77,87	5,700	81	55,49
117	77,87	5,700	81	55,49
118	77,87	5,700	77	48,47
119	77,87	5,700	78	50,23
120	77,87	5,700	73	41,45
121	77,87	5,700	81	55,49
122	77,87	5,700	86	64,26
123	77,87	5,700	90	71,28
124	77,87	5,700	72	39,70
125	77,87	5,700	81	55,49
126	77,87	5,700	80	53,74
127	77,87	5,700	74	43,21
128	77,87	5,700	79	51,98
129	77,87	5,700	73	41,45
130	77,87	5,700	89	69,52
131	77,87	5,700	80	53,74
132	77,87	5,700	77	48,47
133	77,87	5,700	73	41,45
134	77,87	5,700	75	44,96
135	77,87	5,700	71	37,95
136	77,87	5,700	78	50,23
137	77,87	5,700	73	41,45
138	77,87	5,700	78	50,23
139	77,87	5,700	69	34,44
140	77,87	5,700	75	44,96
141	77,87	5,700	83	59,00
142	77,87	5,700	73	41,45
143	77,87	5,700	75	44,96
144	77,87	5,700	82	57,24
145	77,87	5,700	75	44,96
146	77,87	5,700	75	44,96
147	77,87	5,700	72	39,70
148	77,87	5,700	71	37,95
149	77,87	5,700	78	50,23
150	77,87	5,700	73	41,45
151	77,87	5,700	88	67,77
152	77,87	5,700	73	41,45
153	77,87	5,700	87	66,02

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	77,87	5,700	79	51,98
155	77,87	5,700	86	64,26
156	77,87	5,700	80	53,74
157	77,87	5,700	81	55,49
158	77,87	5,700	83	59,00
159	77,87	5,700	78	50,23
160	77,87	5,700	93	76,54
161	77,87	5,700	78	50,23
162	77,87	5,700	79	51,98
163	77,87	5,700	83	59,00
164	77,87	5,700	78	50,23
165	77,87	5,700	78	50,23
166	77,87	5,700	83	59,00
167	77,87	5,700	85	62,51
168	77,87	5,700	79	51,98
169	77,87	5,700	79	51,98
170	77,87	5,700	76	46,72
171	77,87	5,700	83	59,00
172	77,87	5,700	79	51,98
173	77,87	5,700	79	51,98
174	77,87	5,700	80	53,74
175	77,87	5,700	79	51,98
176	77,87	5,700	89	69,52
177	77,87	5,700	88	67,77
178	77,87	5,700	79	51,98
179	77,87	5,700	84	60,75
180	77,87	5,700	84	60,75
181	77,87	5,700	67	30,93
182	77,87	5,700	91	73,03
183	77,87	5,700	71	37,95
184	77,87	5,700	86	64,26
185	77,87	5,700	89	69,52
186	77,87	5,700	98	85,31



Rekapitulasi uji validitas dan reliabilitas

		SIKAP GURU																			
No	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Siswa 001	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	5	5	4
2	Siswa 002	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	Siswa 003	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	Siswa 004	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4
5	Siswa 005	3	5	3	2	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3
6	Siswa 006	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
7	Siswa 007	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	4
8	Siswa 008	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
9	Siswa 009	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
10	Siswa 010	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Siswa 011	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3
12	Siswa 012	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Siswa 013	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4
14	Siswa 014	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
15	Siswa 015	3	5	3	3	2	3	2	3	3	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3
16	Siswa 016	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
17	Siswa 017	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Siswa 018	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
19	Siswa 019	3	4	3	2	4	3	3	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3
20	Siswa 020	4	5	3	3	3	4	3	2	4	5	3	2	3	3	4	5	3	3	3	4
21	Siswa 021	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
22	Siswa 022	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3
23	Siswa 023	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
24	Siswa 024	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	5	3	2	3	4	2	4	4
25	Siswa 025	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
26	Siswa 026	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4
27	Siswa 027	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3
28	Siswa 028	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4
29	Siswa 029	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
30	Siswa 030	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

Responden yang terhormat:

Kuesioner penelitian ini disusun dan ditujukan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi dengan judul:

“Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.”

Demi tercapainya tujuan tersebut maka saya mohon kesedian siswa/siswi yang dipilih sebagai responden untuk meluangkan waktu mengisi jawaban pada kuesioner ini sesuai dengan keadaan sebenarnya guna membantu terlaksananya penelitian ini. Atas partisipasi siswa/siswi, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Angket

1. Angket ini diberikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
2. Berikan tanda checklist (☐) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda.

B. Identitas Responden

NAMA : _____
 KELAS : _____

C. Keterangan Kategori Jawaban

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan skala:

1. Sikap Guru (variabel X)

SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah

2. Aktivitas Belajar (Variabel Y)

SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari					

Silakan menjawab semua pertanyaan berikut dan mengisi pilihan pada kolom tersedia.

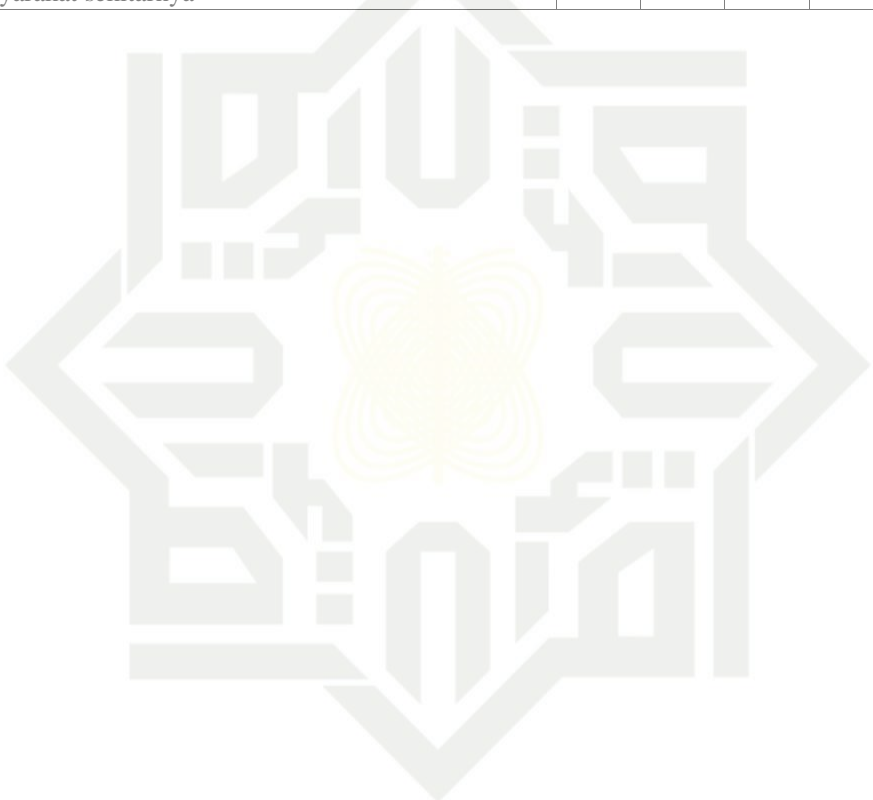
A. Sikap Guru (Angket Variabel X

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Guru mau menjelaskan kembali materi pelajaran jika masih ada siswa yang masih belum paham/mengerti					
2	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan jelas beserta contohnya					
3	Guru tersenyum dan mengucapkan salam ketika memasuki kelas					
4	Guru dapat mencairkan suasana belajar yang serius menjadi sesuatu yang menyenangkan					
5	Guru bersikap baik dengan semua siswa pada saat proses pembelajaran					
6	Guru mampu bersosialisasi dengan baik dengan siswa pada saat proses pembelajaran					
7	Guru memperhatikan semua siswanya pada saat proses pembelajaran					
8	Guru mampu atau bisa memahami kelebihan dan kekurangan dari siswa/siswinya					
9	Guru memberikan arahan-arahan yang positif kepada semua siswa untuk semangat belajar					
10	Guru memberikan pujian kepada siswa yang mendapatkan nilai yang bagus					
11	Guru memberikan teguran kepada siswa yang salah dengan teguran yang baik dan mendidik					
12	Guru bisa menguasai kelas dengan baik pada saat proses pembelajaran					
13	Guru bersikap adil tanpa membedakan siswanya					
14	Guru bersikap bijaksana ketika ada siswa yang berselisih paham/pendapat pada saat proses pembelajaran					
15	Guru bersikap lemah lembut kepada semua siswa pada saat proses pembelajaran					
16	Guru bersikap sabar dalam menghadapi kekurangan dan ketidaktepatan siswanya dalam proses					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pembelajaran					
17	Guru memberikan motivasi agar siswa tetap tekun dan meningkatkan belajarnya					
18	Guru mendidik dan memberikan pelajaran kepada siswa dengan penjelasan yang mudah dipahami sesuai dengan kemampuan siswanya					
19	Guru menjadi contoh tauladan yang baik bagi siswa/siswinya serta di lingkungan masyarakat					
20	Guru memiliki hubungan yang baik dengan masyarakat sekitarnya					



UIN SUSKA RIAU

OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Observasi Ke :
Kelas :

NO	Nama	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SL	SR	KD	JR	TP
		Siswa mencari informasi tentang materi pelajaran dari buku pelajaran.					
		Siswa memberikan informasi yang didapat tentang materi pelajaran kepada temannya.					
		Siswa membaca buku penunjang lainnya yang berkaitan dengan pelajaran					
		Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang disampaikan guru.					
		Siswa bertanya kepada teman-temannya tentang materi pelajaran yang belum dipahami.					
		Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru dari buku pelajaran yang dibacanya.					
		Siswa mengemukakan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh siswa lain.					
		Siswa berpartisipasi aktif dalam menanggapi informasi yang disampaikan oleh siswa lain.					
		Siswa memberikan informasi tambahan terhadap informasi yang disampaikan oleh guru.					
		Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
		Siswa memperhatikan penjelasan guru pada saat proses belajar berlangsung.					
		Siswa mencatat hal-hal yang penting dalam proses pembelajaran.					
		Siswa memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam tugas yang dibuatnya.					
		Siswa menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.					
		Siswa ikut serta dalam mengoreksi latihan yang dikerjakannya.					
		Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diberikan guru dengan bahasanya sendiri.					
		Siswa merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.					
		Siswa mencatat point-point penting dari materi pelajaran yang telah dipelajari.					
		Siswa memanfaatkan buku paket sebagai bahan informasi dalam proses					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pembelajaran.					
		Siswa memanfaatkan LKS sebagai bahan informasi dalam mengerjakan tugas.					
		Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran.					
	Jumlah						
	Persentase						





Pekanbaru, 02 Oktober 2018

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bismillah warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMADANI
 NIM : 11416203452
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh Sikap Guru Ekonomi terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftr.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: 44/F/4/P.00.9/6253/2019

Pekanbaru, 08 April 2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Dr. Drs. Akmal, M.Pd.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMADANI

NIM : 11416203452

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH SIKAP GURU EKONOMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara chaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.16 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftcuinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

4/P.00.9/1964/2019

Pekanbaru, 29 Januari 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mohon Untuk Melakukan PraRiset

Kepala Sekolah

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama

NIM

Semester/Tahun

Program Studi

Fakultas

: RAHMADANI

: 11416203452

: X (Sepuluh) 2019

: Pendidikan Ekonomi

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



NIP. 19660410 199303 1 005



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Akreditasi : A



Alamat : Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
Email : ansakampan@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
NPSN : 10400367 NSS : 30114066'001

SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/075

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Keterangan tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur,
Kabupaten Kampar-Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMADHANI
No. Mahasiswa : 11416203452
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Jenjang : S.1
Alamat : Pekanbaru

Nama tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset/ Penelitian di
SMAN 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang
menyimpang dari Proposal.

Dengan surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya,
untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 14 Februari 2019

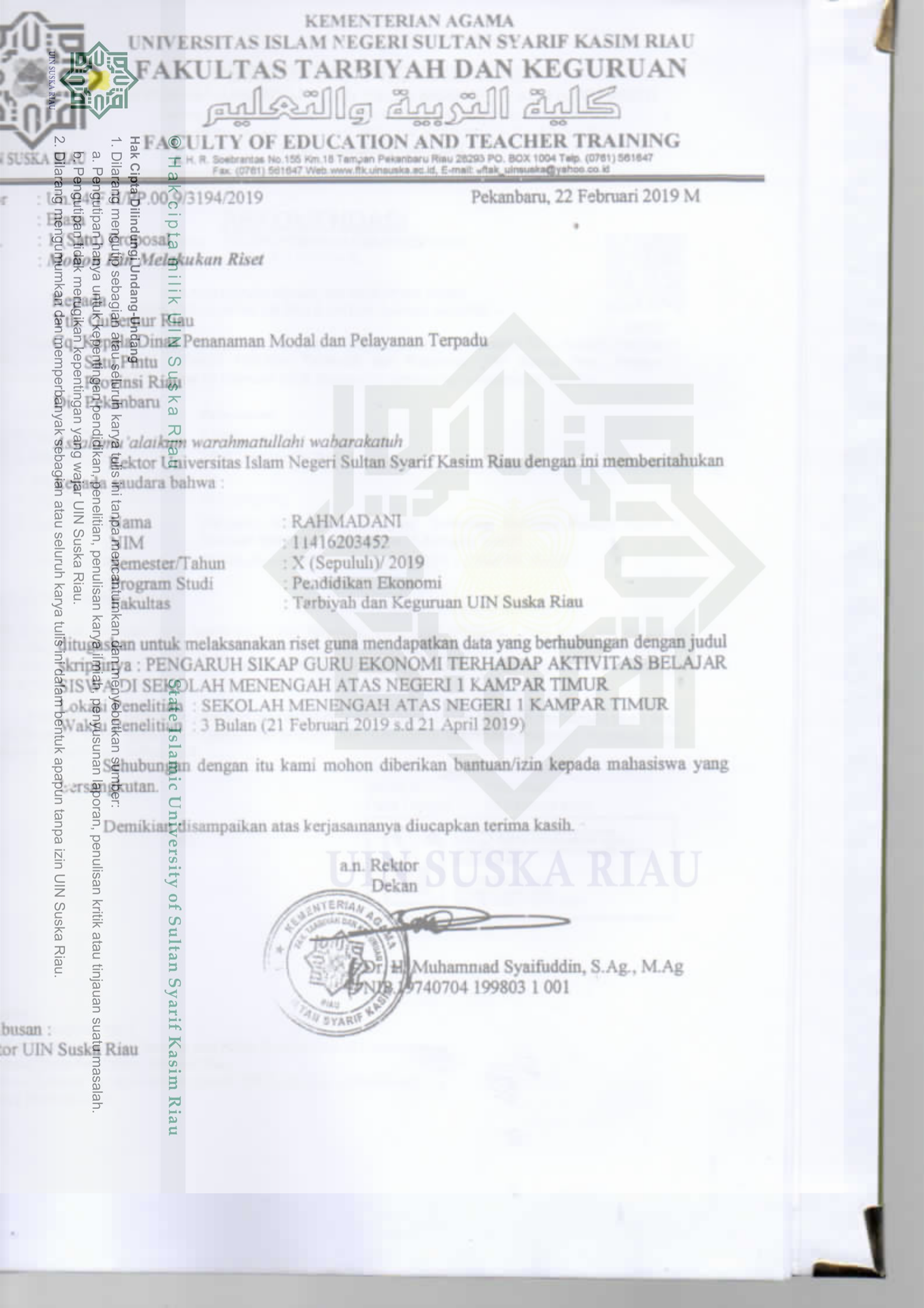
Kepala SMAN 1 Kampar Timur



H. KIRAM, S.Sos., M.Pd

NIP.19600101 198412 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Pekanbaru, 22 Februari 2019 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

000/SP.00/3194/2019

Situs Proosa
Noon Rn Melakukan Riset

Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan

audara bahwa :

: RAHMADANI
: 11416203452
: X (Sepuluh)/ 2019
: Pendidikan Ekonomi
: Terbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul

kripinya : PENGARUH SIKAP GURU EKONOMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR

SISWADI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

okasi penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Waktu penelitian : 3 Bulan (21 Februari 2019 s.d 21 April 2019)

Shubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang

bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasainanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



H. Muhamniad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIB.19740704 199803 1 001

busan :
tor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau

Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU

Email : dpmpisp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPISP/NON IZIN-RISET/19199

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : F.II/PP.009/2019 Tanggal 26 Februari 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : Rahmadani
2. NIM : 114162034520
3. Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenis : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR.

Keterangan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini. Atas terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Februari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVA JEFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disahkan :
Kepala Badan Kepegawaian dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
Yang Bersangkutan



Pekanbaru, 6 Maret 2019

Kepada

Yth. Kepala SMAN 1 Kampar Timur

di-

Tempat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RAHMADANI

114162034520

PENDIDIKAN EKONOMI

S1

PEKANBARU

PENGURUH SIKAP GURU EKONOMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut:

Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan melaksanakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini

Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



ANYS BURENDRA, SE

Rambina

NIP. 19711209 200012 1 006



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Akreditasi : A



Alamat : Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang km. 40,
Email : sma1kampar@yahoo.co.id
Telp : 400367

Kode Pos : 28461
Telp : (0761) 561171
NSG : 301140661001

SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/299

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat keterangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMADANI
No. Mahasiswa : 114162034520
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Alamat : Pekanbaru
Judul Skripsi : " PENGARUH SIKAP GURU EKONOMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR, TIMUR "

Penelitian tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian/ Riset di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

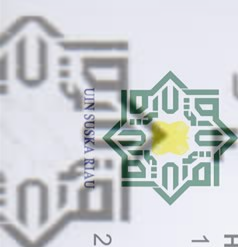
Kampar, 04 Juli 2019

Kepala SMAN 1 Kampar Timur



H. KIRAM, S.Sos.M.Pd

NIP. 19600101 198412 1 002



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: RAHMADANI
: 11416203452
: Senin 7 Januari 2019
: Pengaruh Sikap Guru Ekonomi Terhadap Akti.itas Belajar
Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
Kabupaten Kampar
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

JABATAN	TANDA TANGAN	
	PENGUJI I	PENGUJI II
PENGUJI I		
PENGUJI II		

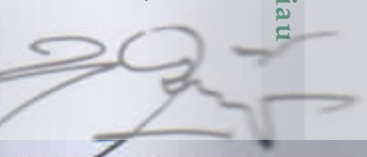
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 198503 1 002

Pekanbaru, 22 Januari 2019
Peserta Ujian Proposal



Rahmadani
NIM. 11416203452

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

SKRIPSI MAHASISWA

: Drs. Akmal, MPd.

:

: Rahmadani


: 11416203452

:

	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
11/2018	Bimbingan Bab I . perbaiki latar belakang , rumusan masalah		
11/2018	Bimbingan Bab II . Perbaiki kO . Perbaiki Populasi dan sampel		
11/2018	Bimbingan Proposal		
11/02/2019	Bimbingan Instrument Angket		
11/04/2019	Bimbingan bab iv dan bab v		
11/05/2019	Bimbingan Perbaiki bab iv , v dan lampiran.		
11/05/2019	Bimbingan Skripsi		

Pekanbaru, 14 5 Mei 2018

Pembimbing ,



Drs. Akmal, MPd.

NIP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama **Rahmadani**, lahir di Pangkalan Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat, pada tanggal 22 Januari 1996, dari pasangan Ayahanda Tarmizi dan Ibunda Gusdel Korneli. Penulis merupakan anak pertama dari Empat bersaudara, yaitu adik saya tercinta Rani, Tasa dan Afifah.

Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 01 Pangkalan Kecamatan Pangkalan Koto Baru. Pada tahun 2011 penulis menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Pangkalan Kecamatan Pangkalan Koto. Selanjutnya di tahun 2014 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Pangkalan Kecamatan Pangkalan Koto Baru. Kemudian pada tahun 2014 melalui jalur Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UMPTKIN), penulis diterima di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau. Pada tahun 2017 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Rahma Utama, Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu. Dan penulis juga mengikuti (PPL) di Sekolah SMA Negeri 2 Tambang.

Akhirnya pada tanggal 10 oktober 2019 dinyatakan lulus pada sidang Ujian Sarjana dengan IPK terakhir 3.44 predikat kelulusan “Memuaskan” dengan demikian penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2019.